

Addressing Sexual Orientation in Sexual Health Education: A Toolkit for Educators

Aborder l'orientation sexuelle dans
le cadre de l'éducation à la santé:
une trousse d'outils à l'intention
des personnes enseignantes

Jessica Wood, PhD
Director of Research & Policy Development



Thank you: Arlette Ibrahim, Sophia Greene, Claire Lin,
Merissa Prine-Munroe, Alonso Gainza, project
partners & working group members

Addressing Sexual Orientation in Sexual Health Education: A Toolkit for Educators

Aborder l'orientation sexuelle dans
le cadre de l'éducation à la santé:
une trousse d'outils à l'intention
des personnes enseignantes

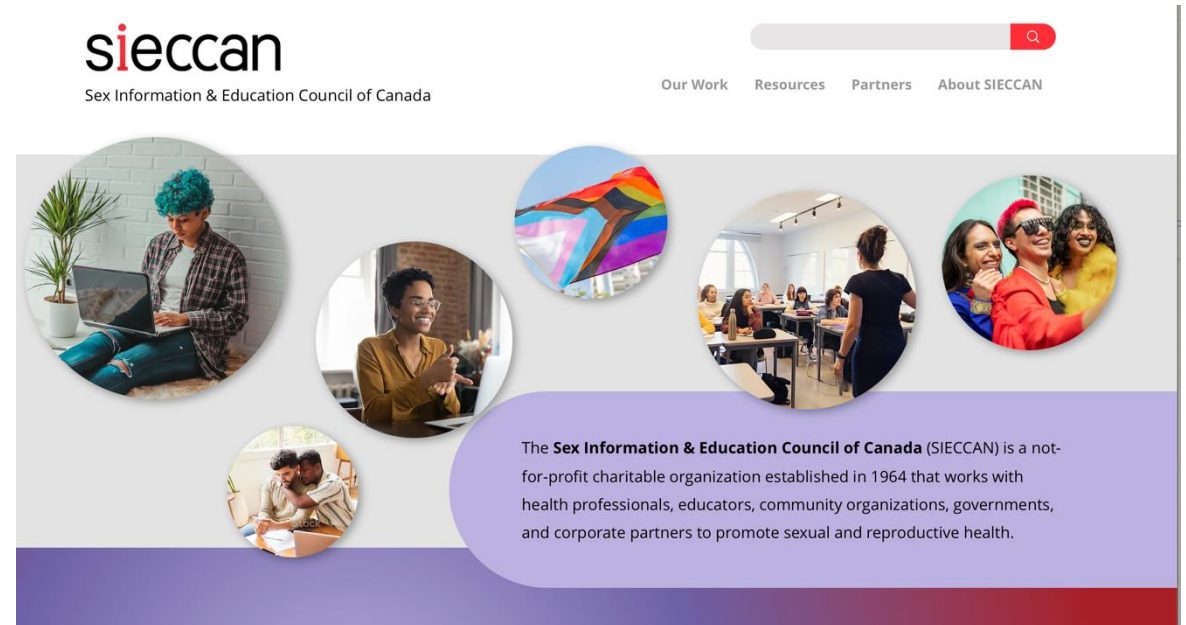
Jessica Wood, PhD
Director of Research & Policy Development



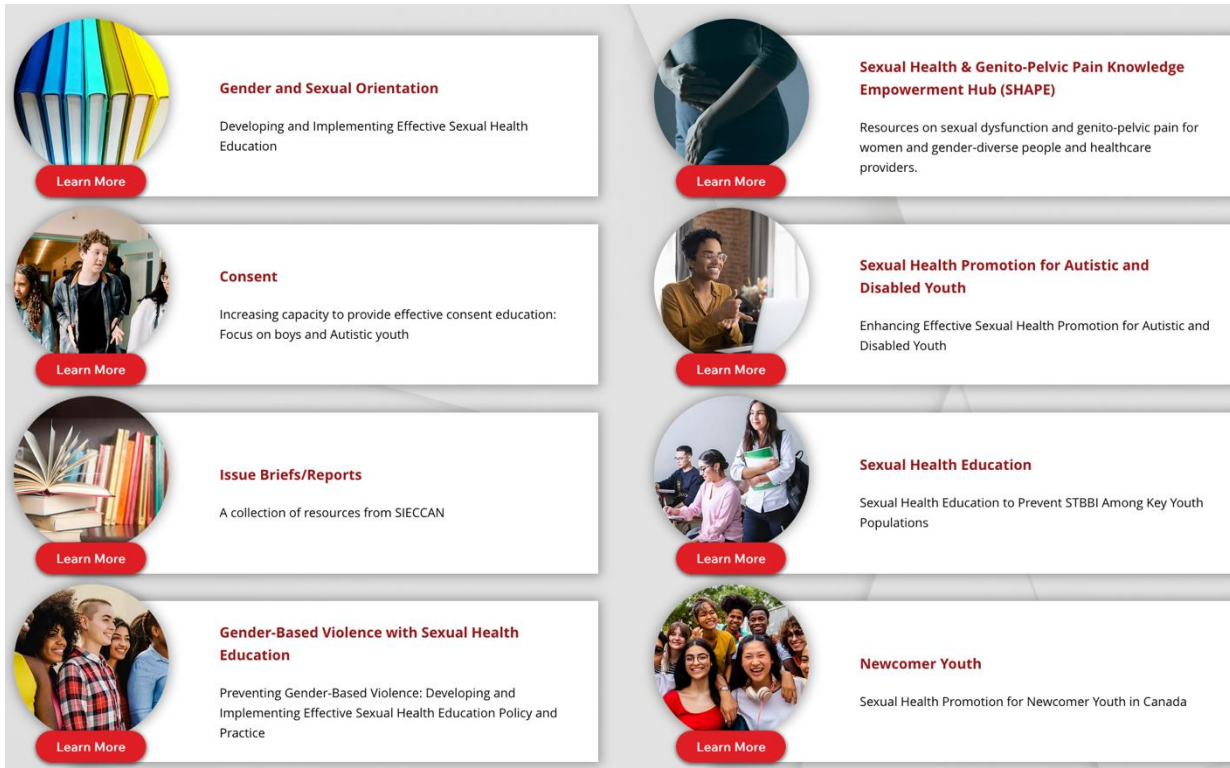
Thank you: Arlette Ibrahim, Sophia Greene, Claire Lin,
Merissa Prine-Munroe, Alonso Gainza, project
partners & working group members

SIECCAN / CIÉSCAN

- Work with educators, health professionals, community organizations, governments etc., to promote sexual and reproductive health
- Travailler avec le personnel enseignant, les professionnel·le·s de la santé, les organismes communautaires, les gouvernements, etc. pour promouvoir la santé sexuelle et génésique.



SIECCAN / CIÉSCAN



- Guidelines/**Lignes directrices**
- Education resources/**Ressources pédagogiques**
- Q&A Documents/**Documents questions et réponses**
- Issue Briefs/**Dossiers thématiques**
- Portal/**Portail**
- Research/**Recherche**

Addressing Sexual Orientation Toolkit

Trousse d'outils: Aborder l'orientation sexuelle



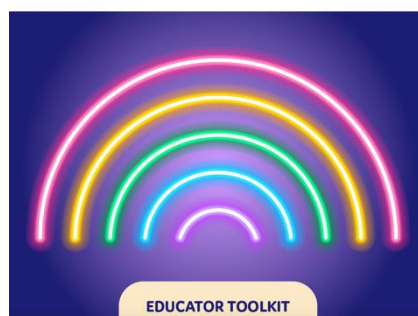
Addressing **Sexual Orientation**
in Sexual Health Education



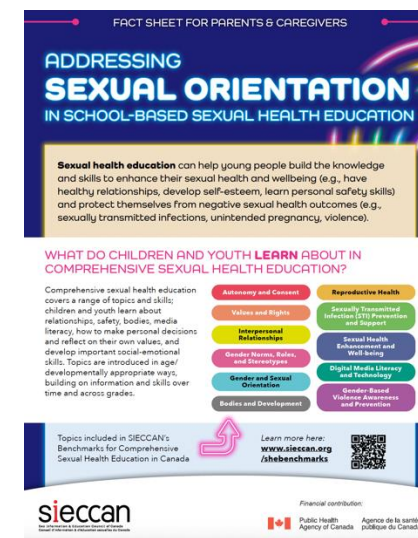
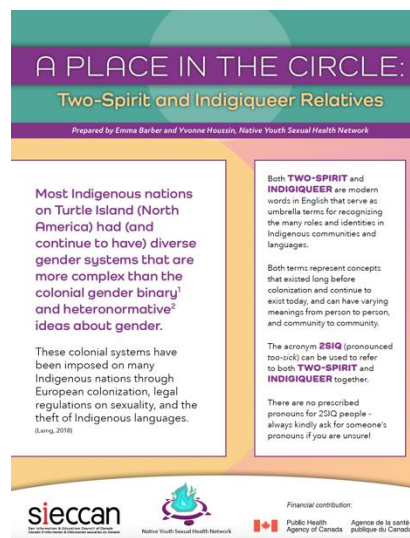
EDUCATOR TOOLKIT



Addressing **Sexual Orientation**
in Sexual Health Education



EDUCATOR TOOLKIT



Importance of addressing sexual orientation

L'importance d'aborder l'orientation sexuelle

Human Rights & Responsibilities
Droits humains et responsabilités



All young people, including 2SLGBTQINA+ youth, have a fundamental right to:

- Information and education
- Be free from discrimination

Toutes les jeunes personnes, y compris les jeunes 2ELGBTQINA+, ont le droit fondamental de:

- Être informé·e·s et éduqué·e·s
- Ne pas subir de discrimination

Importance of addressing sexual orientation

L'importance d'aborder l'orientation sexuelle

Safer School Environment

Un milieu scolaire plus sécuritaire



- Promote respect, care, and & dignity
- Reflect the lives & communities of students
- Inclusive curricula contributes to a safer school environment
- Promouvoir le respect, le soin et la dignité
- Représenter les vies et les communautés des élèves
- Un programme scolaire inclusif contribue à un milieu scolaire plus sécuritaire

Importance of addressing sexual orientation

L'importance d'aborder l'orientation sexuelle

Responding to the needs of youth
Répondre aux besoins des jeunes



- Access to information for all youth
 - 2SLGBTQINA+ youth sexual health and well being
 - Understand the diversity of experiences
-
- Accès à l'information pour tous·tes les jeunes
 - La santé sexuelle et le bien-être des jeunes 2ELGBTQINA+
 - Comprendre la diversité des expériences

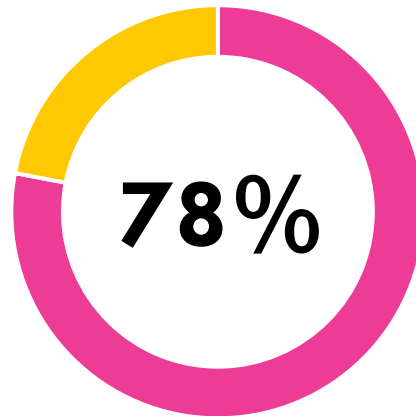
DATA: YOUTH

DONNÉES: LES JEUNES

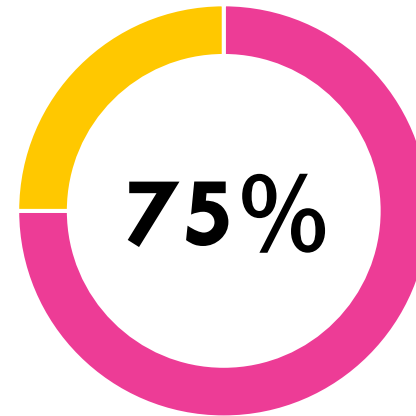
Sexual Health Education Should...
L'éducation à la santé sexuelle devrait...



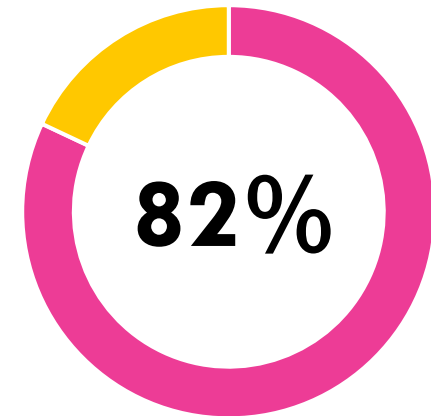
N = 3551



...reduce
homophobia/
réduire
l'homophobie



...reduce
transphobia/réduire la
transphobie



...promote gender
equality/promouvoir
l'égalité des genres

DATA: YOUTH

DONNÉES: LES JEUNES

95%

Sexual orientation should be included in sexual health education

L'orientation sexuelle devrait être abordée dans l'éducation à la santé sexuelle

6-8

Median grade for introduction

Niveau scolaire médiane pour introduire

28%

Did not learn about sexual orientation

N'ont pas appris sur l'orientation sexuelle

38%

2SLGBTQINA+ youth; sexual health education is/was inclusive of their sexual orientation

Jeunes 2ELGBTQINA+; l'éducation à la santé sexuelle est/était inclusive de mon orientation sexuelle



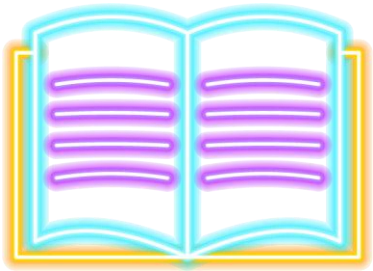
What do educators need?

De quoi les éducateurs·trices ont-ils besoin ?

- Educators in Canada:
 - Identify health & wellness as an area in need of investment
 - Lack training related to sexuality
 - Vary in comfort level to teach about gender & sexual orientation
 - Fear pushback from community
 - Lack information & resources focused on gender & sexual orientation
- Les éducateurs·trices au Canada:
 - Reconnaissent la santé et le bien-être comme un domaine nécessitant des investissements
 - Manquent de formation sur la sexualité
 - Ont des niveaux de confort variables pour l'enseignement du genre et de l'orientation sexuelle
 - Craignent une réaction négative de la communauté
 - Manquent d'informations et de ressources concernant le genre et l'orientation sexuelle

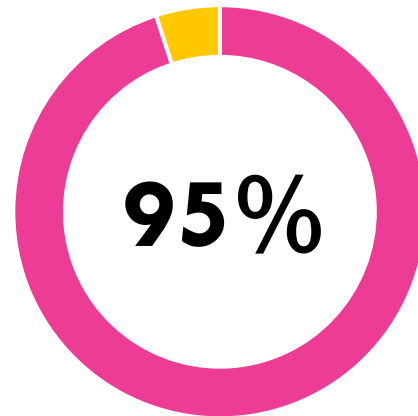
DATA: EDUCATORS

DONNÉES: LES ÉDUCATEURS·TRICES

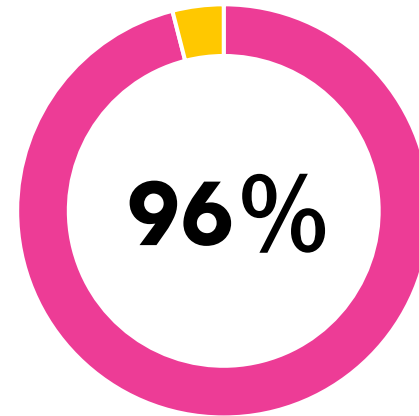


N = 267

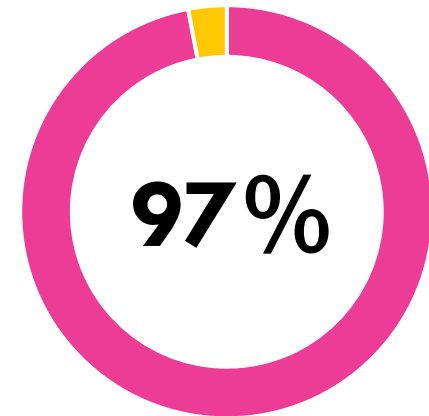
Sexual Health Education Should...
L'éducation à la santé sexuelle devrait...



...reduce
homophobia/
réduire
l'homophobie



...reduce
transphobia/
réduire la
transphobie



...promote gender
equality/
promouvoir
l'égalité des genres

DATA: EDUCATORS

DONNÉES: LES ÉDUCATEURS·TRICES

98%

Sexual orientation should be included in sexual health education
L'orientation sexuelle devrait être abordée dans l'éducation à la santé sexuelle



Grades 4 -5

Median grade for introduction
Niveau scolaire médiane pour introduire

DATA: EDUCATORS

DONNÉES: LES ÉDUCATEURS·TRICES

Topic Areas/**Volets thématiques**



Inclusive language/terms
Langage/mots inclusifs



Range of experiences
Étendu d'expériences



Support
Soutien



Identity development
Développement identitaire



Sexual health
Santé sexuelle



Gender norms
Normes de genre



Gender-based violence
Violence fondée sur le genre

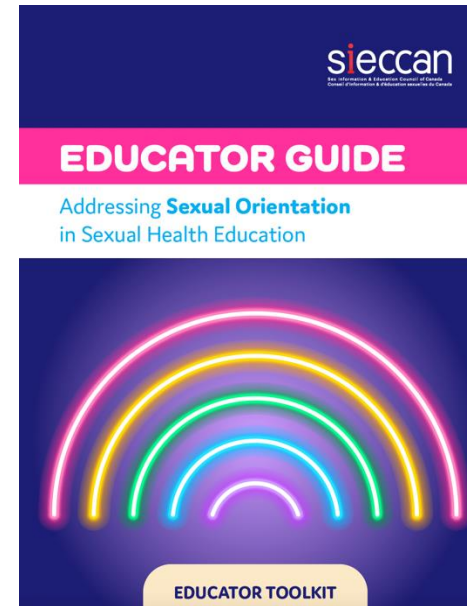


Digital literacy
**Littératie aux médias
numériques**

Addressing Sexual Orientation Toolkit: Purpose

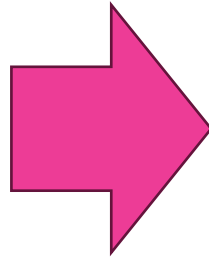
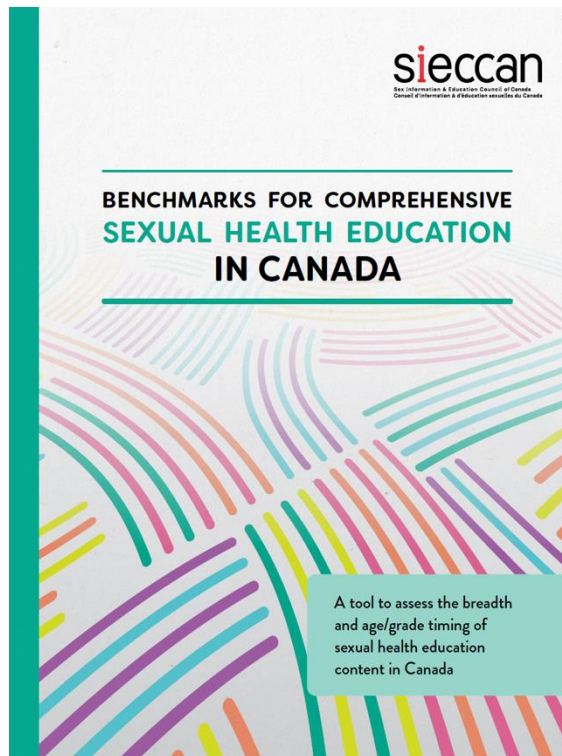
Trousse: Aborder l'orientation sexuelle: Objectif

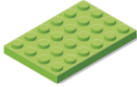
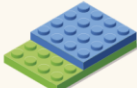
- Provide educators with information, strategies, and practical resources to effectively address sexual orientation within sexual health education
- Corresponds to SIECCAN's Benchmarks
- Fournit aux enseignant·e·s des informations, des stratégies et des ressources pratiques pour aborder efficacement l'orientation sexuelle dans le cadre de l'éducation à la santé sexuelle
- Conforme aux Points de repère du CIÉSCAN



Addressing Sexual Orientation Toolkit: Purpose

Trousse: Aborder l'orientation sexuelle: Objectif



Examples of sexual orientation-related benchmarks		
Kindergarten - Grade 3		• Each person has a sexual orientation and should be treated with respect and dignity • Importance of self-esteem, self-acceptance, self-respect, and having a positive self-concept
Grades 4-5		• It is wrong to discriminate based on a person's sexual orientation • Different terms related to sexual orientation (including discussions on asexuality)
Grades 6-8		• Ways to communicate respectfully with people of all sexual orientations • Communicating about one's own identities with others • Intersecting social factors that impact how a person views sexual orientation • Social factors that contribute to positive sexual health and well-being outcomes for different groups of people
Grades 9-10		• Discussions of sexual orientation in greater detail/complexity (e.g., using intersectional perspectives to reflect on the social factors and personal experiences that impact the way a person thinks about their own sexual orientation)
Grades 11-12		• Advanced information related to how different social attitudes and factors contribute to sexual health inequities

Development of the toolkit

Développement de la trousse

- Developed with input from:
 - Surveys of youth, educators, and parents/guardians
 - Research on sexual health education best practices
 - Expertise of a diverse, multidisciplinary Advisory Working Group
- Développement éclairé par:
 - Des enquêtes auprès des jeunes, des personnes enseignantes et des parents
 - La recherche sur les pratiques exemplaires de l'éducation à la santé sexuelle
 - L'expertise d'un groupe de travail consultatif diversifié et multidisciplinaire



Discussion

Discussion

What supports do you have/what barriers do you face in addressing sexual orientation in sexual health education?

De quels soutiens disposez-vous/ à quels obstacles êtes-vous confronté·e lorsque vous abordez l'orientation sexuelle dans le cadre de l'éducation à la santé sexuelle?

Questions and Answers

Questions et réponses

- Research-based answers to key questions about sexual orientation and the sexual health education needs of 2SLGBTQINA+ youth
- Des réponses fondées sur la recherche à des questions essentielles sur l'orientation sexuelle et les besoins des jeunes 2ELGBTQINA+ en matière d'éducation à la santé sexuelle



1. “What do we know about sexual orientation?”

“Que savons-nous de l’orientation sexuelle?”

- Overview of terms and concepts; helpful for educators and trainees
- Aperçu des termes et concepts; utile pour les personnes enseignantes et les stagiaires

Dimensions of Sexual Orientation

There are several interconnected dimensions of sexual orientation including:

Sexual identity: a person’s inner sense of self; the label that a person chooses to describe their own sexual orientation. Identity labels can help people understand themselves and find community; labels can also change or mean different things to different people and may not be useful for every person.



Sexual attraction: a person’s subjective experience of attraction; whether a person has felt attracted sexually to someone of a different gender, the same gender, multiple genders, or not felt attracted to anyone of any gender.



Sexual behaviour: a person’s participation in sexual activities (e.g. oral sex, genital touching, penis-anal sex, vagina-penis sex, etc.).



Romantic attraction and orientation: describes whether, how, and with whom a person experiences romantic desire/wants to have romantic relationships with.



2. “Why is it important to address sexual orientation?”

“Pourquoi est-il important d’aborder l’orientation sexuelle?”

- Lays out clear, evidence-based rationale; helpful for answering questions from school community members
- Présente une argumentation claire et fondée sur des données probantes; utile pour répondre aux questions des membres de la communauté scolaire

KEY POINTS

Addressing sexual orientation in school-based sexual health education is necessary to:

Realize the fundamental rights of children and youth

Build school community and create a safer school environment

Ensure that curricula and educational resources reflect the relationships, communities, and families of all students

Promote respect, care, and dignity for all people

Respond to the sexual health education needs of young people in Canada

Ensure all children and youth have the information and skills to build self-esteem and self confidence, and promote acceptance for the diversity of experiences

Align with Canadian sexual health education guidelines and best practice

Enhance the sexual health and well-being of 2SLGBTQINA+ youth

3. “What are the SHE needs of sexual minority youth?”

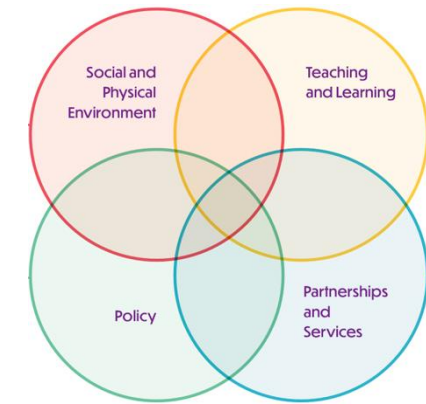
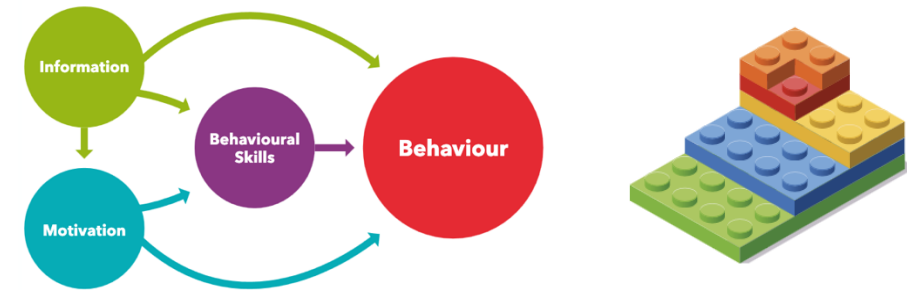
“Quels sont les besoins d’ÉSS chez les jeunes de minorités sexuelles?”

- Overview of sexual health education needs of 2SLGBTQINA+ youth, focus on sexual orientation; enhancement and prevention
- Helpful for educators and trainees
- Aperçu des besoins d’éducation à la santé sexuelle des jeunes 2ELGBTQINA+; amélioration et prévention
- Utile pour les personnes enseignantes et les stagiaires



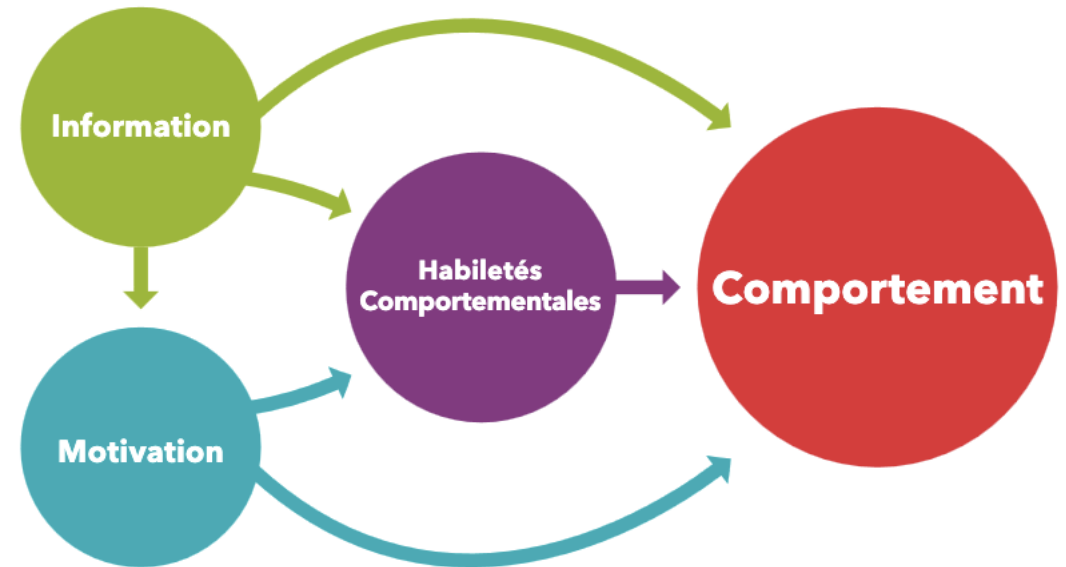
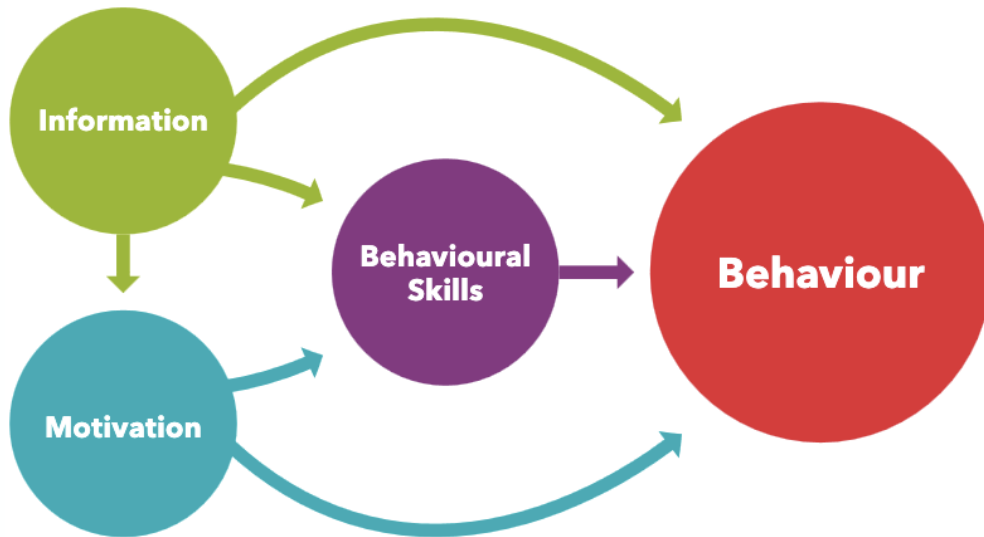
4. “What are the key components...” “Quels sont les éléments clés...”

- Training, foundational building block approach, theory, Health Promoting Schools approach
- Helpful for program planners and administrators
- Formation, approche fondamentale et modulaire, approche des « Écoles promotrices de la santé »
- Utile pour les responsables de la programmation et les administrateur·trice·s



Evidence-based theory: IMB Model

Théorie fondée sur des données probantes: Le modèle IMHC



Evidence-based theory: IMB Model

Théorie fondée sur des données probantes: Le modèle IMHC

Learn ways to promote respect, care, and inclusion for people of all sexual orientations.

Découvrir des moyens de favoriser le respect, la bienveillance et l'inclusion à l'égard des personnes de toutes les orientations sexuelles

Information:

- Sexual orientations
- Relationships, families, communities
- Human rights
- Communication
- School policies
- Orientations sexuelles
- Relations, familles, communautés
- Droits humains
- Communication
- Politiques scolaires

Evidence-based theory: IMB Model

Théorie fondée sur des données probantes: Le modèle IMHC

Learn ways to promote respect, care, and inclusion for people of all sexual orientations.

Découvrir des moyens de favoriser le respect, la bienveillance et l'inclusion à l'égard des personnes de toutes les orientations sexuelles

Motivation:

- Social and cultural attitudes
- Stereotypes
- Media representations
- Beliefs about creating a safer school
- Homophobia, biphobia, transphobia
- Attitudes sociaux et culturels
- Stéréotypes
- Représentations médiatiques
- Croyances liées à la création d'un milieu scolaire sécurisant
- Homophobie, biphobie, transphobie

Evidence-based theory: IMB Model

Théorie fondée sur des données probantes: Le modèle IMHC

Learn ways to promote respect, care, and inclusion for people of all sexual orientations.

Découvrir des moyens de favoriser le respect, la bienveillance et l'inclusion à l'égard des personnes de toutes les orientations sexuelles

Behaviour/Comportement:

- Communicating about own and other's identities respectfully
- Conflict resolution
- Help seeking
- Locating & accessing supports
- Communication respectueuse au sujet de sa propre identité et de celle des autres
- Résolution des conflits
- Recherche d'aide
- La recherche et l'utilisation de services de soutien

Using the Questions & Answers Document

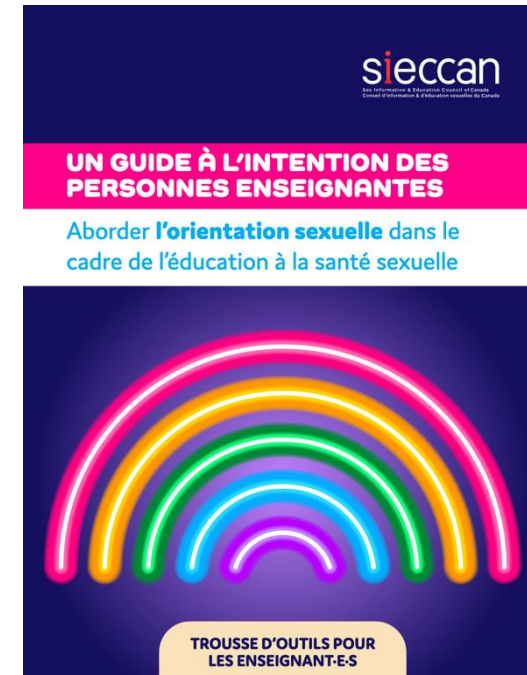
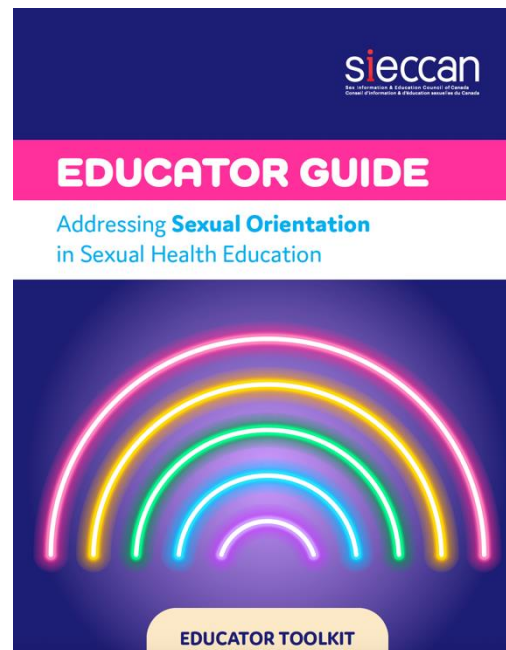
Utiliser le document Questions et réponses

- Increase your own knowledge; share with trainees or colleagues
- Understand current research that supports the provision of effective, inclusive sexual health education
- Answering questions from school community members
- Program and policy development
- Accroître vos propres connaissances; partager avec les stagiaires ou collègues
- Comprendre les recherches actuelles qui favorisent la mise en place d'une éducation à la santé sexuelle effective et inclusive
- Répondre aux questions des membres de la communauté scolaire
- Développement de programmes et de politiques

Educator Guide

Un guide à l'intention des personnes enseignantes

Strategies and practical activities for addressing sexual orientation
Stratégies et activités pratiques pour aborder l'orientation sexuelle



Educator Guide

Un guide à l'intention des personnes enseignantes

1. Reflect on your own values & readiness

2. Create welcoming & inclusive environments

3. Apply inclusive & evidence-based approaches

1. Réfléchir à vos propres valeurs et à votre préparation

2. Créer des milieux d'apprentissage accueillants et inclusifs

3. Appliquer des approches inclusives et fondées sur les données probantes

Educator Guide

Un guide à l'intention des personnes enseignantes

4. Work with youth to address classroom challenges

4. Travailler avec les jeunes pour répondre aux défis en classe

5. Engage with parents and caregivers

5. Impliquer les parents et les aidant-e-s

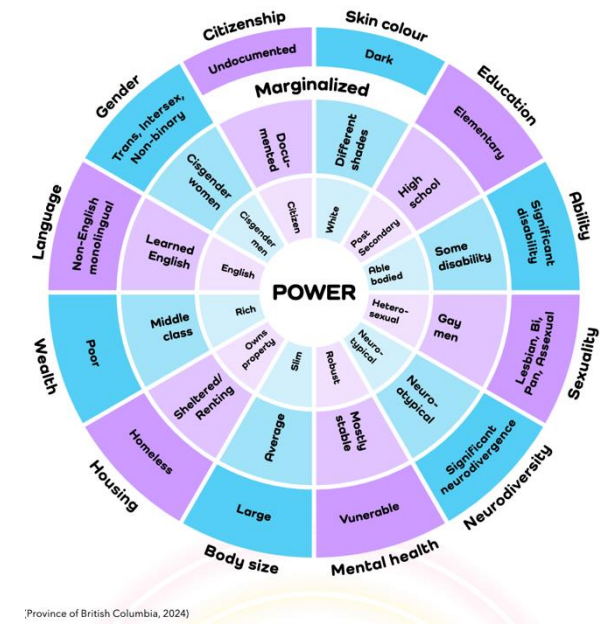
6. Create structural support in the school environment

6. Créer un soutien structurel en milieu scolaire

Key Strategy 1: Reflect on Values & Readiness

Stratégie clé 1: Réfléchir à vos propres valeurs et à votre préparation

- Help understand your own values related to sexual health and sexuality
- Checklist based on the Core Principles of Comprehensive Sexual Health Education
- Reflection Questions
- Aide à comprendre vos propres valeurs par rapport à la santé sexuelle et la sexualité
- Liste de pointage fondée sur les Principes fondamentaux d'une éducation complète à la santé sexuelle
- Questions de réflexions



Key Strategy 2: Create welcoming & inclusive environments

Stratégie clé 2: Créer des milieux d'apprentissage accueillants et inclusifs

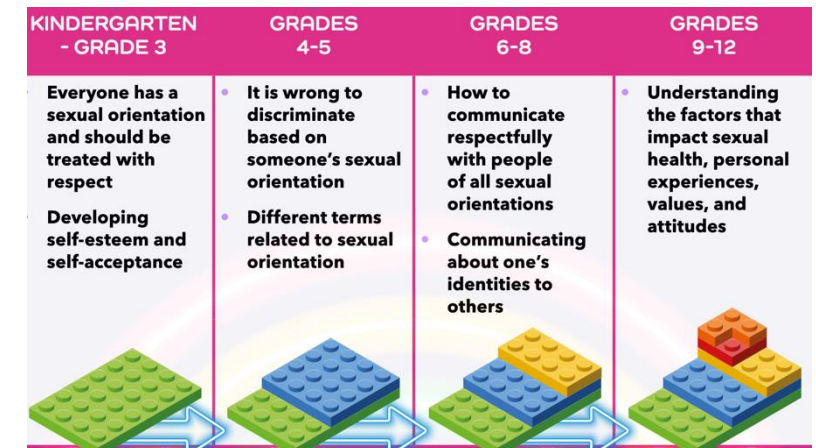
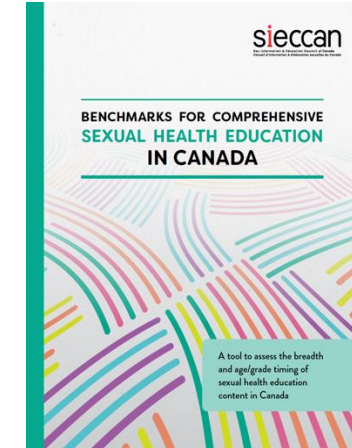
- Learn about sexual orientation
 - Inclusive language, visual cues, resources, etc.
 - Create classroom agreements
 - Consider classroom dynamics and social context
-
- Apprendre sur l'orientation sexuelle
 - Langage inclusif, signes visuels, ressources, etc.
 - Créer des ententes de classes
 - Prendre en compte la dynamique de classe et le context social



Key Strategy 3: Apply inclusive & evidence-based approaches

Stratégie clé 3: Appliquer des approches inclusives et fondées sur les données probantes

- Use the Benchmarks to identify relevant topic areas and content across ages/grades
- Foundational, building block approach
- Utiliser les Points de repère pour identifier les thèmes et le contenu pertinents pour tous les âges/niveaux scolaires
- Approche fondamentale, modulaire



Kindergarten – Grade 3

BENCHMARKS	TOPIC STRANDS
Each person has a sexual orientation and should be treated with respect and dignity	Gender and Sexual Orientation
There are a range of different sexual orientations	
Importance of self-esteem, self-acceptance, self-respect, and having a positive self-concept	
Everyone has and should respect human rights	Values and Rights
Different types of relationships, families, communities, and love	Interpersonal Relationships
Ways to support and care for one's body as it grows	Bodies and Development
Different ways that a child can join a family (e.g., adoption, fostering, pregnancy, etc.)	Reproductive Health
Some people are treated differently and/or unfairly due to their sexual identity	Gender Norms, Roles, and Stereotypes
Joy and pleasure are normal feelings that people experience across their lifetime	Sexual Health Enhancement and Well-being

De la maternelle à la 3^e année

POINTS DE REPÈRE	POINTS DE REPÈRE
Chaque personne a une identité de genre et devrait être traitée avec respect et dignité	Genre et orientation sexuelle
Il existe toute une gamme d'identités de genre, d'expressions de genre et d'orientations sexuelles	
Importance de l'estime de soi, de l'acceptation de soi, du respect de soi et d'une image positive de soi	
Chacun-e a des droits humains et doit respecter les droits humains des autres	Valeurs et droits
Les différents types de relations, de familles et de communautés; les différents types d'amour	Relations interpersonnelles
Les moyens de soutenir son corps et d'en prendre soin au fur et à mesure de sa croissance	Corps et développement
Différentes façons par lesquelles un enfant peut s'ajouter à une famille (p. ex. adoption, accueil, grossesse, etc.)	Santé génésique
Certaines personnes sont traitées différemment et/ou injustement en raison de leur identité sexuelle	Normes, rôles et stéréotypes de genre
La joie et le plaisir sont des sentiments normaux que l'on éprouve tout au long de sa vie	Amélioration de la santé sexuelle et du bien-être

Examples of Classroom Application

Exemple d'application en classe

- Inclusive picture and chapter books for read aloud; engage in discussions on care and respect
- Visual/language arts; have students reflect on the different parts of their lives, activities they like, what they appreciate about their bodies, etc.
- Livres illustrés et miniromans pour une lecture à voix haute; animez des discussions sur la bienveillance et le respect
- Arts plastiques, cours de langues; invitez les élèves à réfléchir aux différentes facettes de leur vie, ce qu'ils/elles aiment faire, ce qu'ils/elles apprécient de leurs corps

Grade 6 – Grade 8

BENCHMARKS	TOPIC STRANDS
Ways to communicate respectfully with people of all sexual orientations	Gender and Sexual Orientation
Communicating about one's own identities with others	
Intersecting social factors that impact how a person views sexual orientation	
Social factors that contribute to positive sexual health and well-being outcomes for different groups of people	
STI-related stigma, stereotypes, and misconceptions	Sexually Transmitted Infection (STI) Prevention and Support
STI prevention strategies may differ depending on the type of sexual activity	
Range of contraceptive options and how to access them	Reproductive Health
Importance of consent and bodily autonomy to healthy relationships, pleasure, sexual health, and well-being	Autonomy and Consent
Factors that contribute to the spread of misinformation related to sexuality, sexual health, and relationships (e.g., prejudice, targeted algorithms, etc.)	Digital Media Literacy and Technology

6-8^e années

POINTS DE REPÈRE	POINTS DE REPÈRE
Manières de communiquer respectueusement avec les personnes de toutes les orientations sexuelles	Genre et orientation sexuelle
Communiquer sur sa propre identité avec d'autres personnes	
Recoupement de facteurs qui influencent la façon dont une personne perçoit l'orientation sexuelle	
Facteurs sociaux qui contribuent à des résultats positifs en matière de santé et de bien-être sexuels pour différents groupes de personnes	
La stigmatisation, les stéréotypes et les idées fausses liés aux ITS	Prévention des ITS et soutien
Les stratégies de prévention des ITS peuvent varier selon le type d'activité sexuelle	
La gamme d'options contraceptives et les moyens d'y accéder	Santé génésique
L'importance du consentement et de l'autonomie corporelle dans les relations saines, le plaisir, la santé sexuelle et le bien-être	Autonomie et consentement
Les facteurs contribuant à la diffusion d'informations erronées sur la sexualité, la santé sexuelle et les relations (p. ex. préjugés, algorithmes ciblés, etc.)	Littératie aux médias numériques et technologies

Examples of Classroom Application

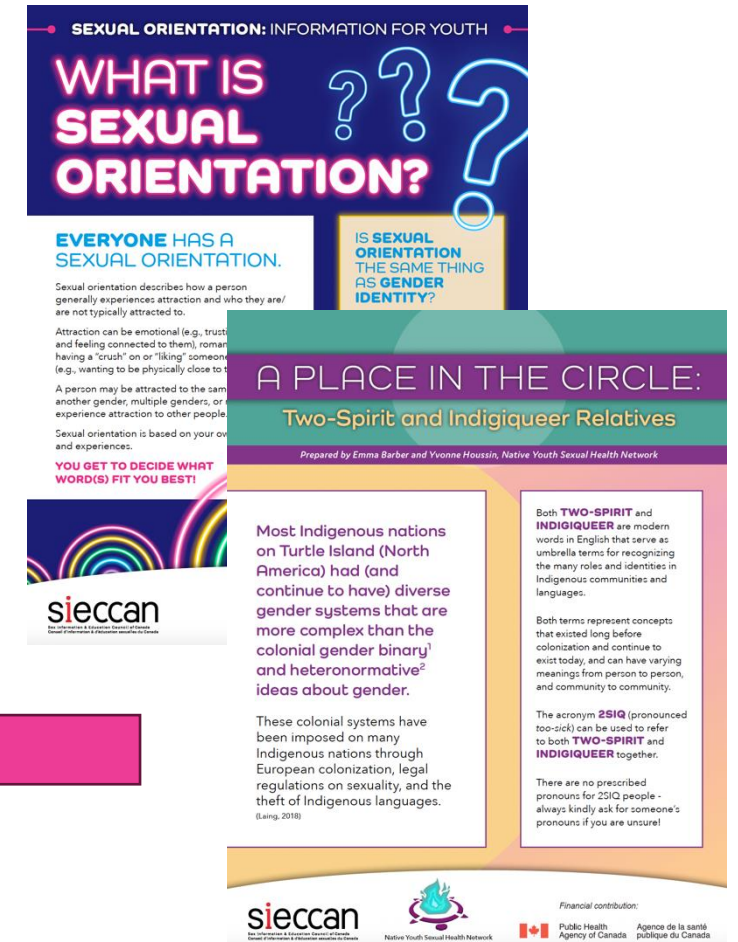
Exemple d'application en classe

- Myth busting activities to address stereotypes and misinformation related to sexual orientation
 - Small or large group activities to review relevant terms about sexual orientation
 - Inclusive language and resources for safer sex strategies
 - Provide youth with fact sheets
- Activités pour déboulonner les mythes et répondre aux stéréotypes et la désinformation sur l'orientation sexuelle
 - Activités en petits ou grands groupes pour passer en revue les termes liés à l'orientation sexuelle
 - Des ressources et un langage inclusif dans l'enseignement de stratégies pour des relations sexuelles plus sécuritaires
 - Fournir les feuillets d'informations aux jeunes

Youth Fact Sheets

Feuillets d'informations pour les jeunes

- Youth grades 6-8/**6-8^e années**
- Review & introducing new concepts/**Révision et présentation de nouveaux concepts**
- Indigenous youth/**Jeunes autochtones**
- Created by Native Youth Sexual Health Network/**Créer par Native Youth Sexual Health Network**
- Includes info on 2S and Indiqueer identities/**Comprends des informations sur les identités bispirituelles et autochtones queer**



Key Strategy 4: Work with youth to address challenges

Stratégie clé 4: Travailler avec les jeunes pour répondre aux défis en classe

Preparing for classroom challenges Se préparer aux défis en classe

- Classroom agreement
- Empathy, understanding, open discussion
- Discuss intent vs. impact
- Identify active vs. settled questions
- Brainstorm solutions



- Ententes de classe
- Empathie, compréhension, discussions franches
- Discuter intention vs impact
- Identifier questions actives vs réglées
- Remue-méninges des solutions

Key Strategy 4: Work with youth to address challenges

Stratégie clé 4: Travailler avec les jeunes pour répondre aux défis en classe

Responding to classroom challenges
Répondre à des défis venant d'élèves, en classe

- Classroom agreement
- Intent vs. impact
- Address misinformation
- Redirect the conversation to active questions
- Press pause, ask for clarification



- Ententes de classe
- Intention vs impact
- Répondre à la désinformation
- Rediriger la conversation à des questions actives
- Marquer une pause, demander des clarifications

Key Strategy 5: Engage with parents and caregivers

Stratégie clé 5: Impliquer les parents et les aidant·e·s

- Parents/caregivers are key members of the school community
- Educators want tools to address concerns, including misinformation
- Research indicates that the majority of parents are supportive of inclusive sexual health education



- Les parents/aidant·e·s sont des membres essentiels de la communauté
- Les personnes enseignantes veulent des outils qui abordent les préoccupations, y compris la désinformation
- La recherche indique que la majorité des parents soutiennent une éducation à la santé sexuelle qui soit inclusive

DATA: PARENTS/CAREGIVERS

DONNÉES: PARENTS/AIDANT·E·S



N = 2000

Sexual Orientation
Orientation sexuelle



Gender Identity
Identité de genre



Should be included in sexual health education
Devrait être incluse dans l'éducation à la santé sexuelle

91%

90%

Median grade for introduction
Niveau scolaire médiane pour introduire

6-8

6-8

DATA: PARENTS/CAREGIVERS

DONNÉES: PARENTS/AIDANT·E·S



Sexual Health Education Should...

L'éducation à la santé sexuelle devrait...

% agree/strongly agree
% d'accord ou fortement d'accord

	2020 N = 2000	2023 N = 2063	2025 N = 2008
...reduce homophobia/ réduire l'homophobie	74%	72%	71%
...reduce transphobia/ réduire la transphobie	73%	68%	71%
...promote gender equality/ promouvoir l'égalité des genres	83%	---	---
...be inclusive/ être inclusive	83%	---	---

Key Strategy 5: Engage with parents and caregivers

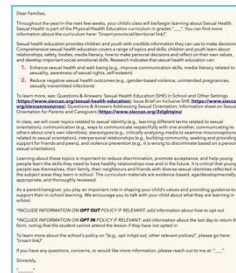
Stratégie clé 5: Impliquer les parents et les aidant·e·s

Provide opportunities for parents/caregivers to learn more about sexual health education

Offrir aux parents et aidant·e·s la possibilité d'en apprendre davantage sur l'éducation à la santé sexuelle



Meetings/Events
Rencontres/événements



Letter Home
Lettre à la maison



Curriculum Information
Information sur les programmes d'études



Credible Resources
Ressources dignes de confiance

Key Strategy 5: Engage with parents and caregivers

Stratégie clé 5: Impliquer les parents et les aidant·e·s

Communicate with parents: Find common ground and address key points about SHE
Communiquer avec les parents: trouver un terrain d'entente et aborder les points clés concernant l'éducation à la santé sexuelle

- Set ground rules
 - Emphasize shared goals
 - Human rights
 - Professional obligation
 - Safer school environment
 - Foundational building block approach
 - Responding to the needs of children & youth
- Établir des règles de base
 - Privilégiez les objectifs communs
 - Droits humains
 - Obligation professionnelle
 - Environnement scolaire plus sûr
 - Approche fondée sur des éléments fondamentaux modulaires
 - Répondre aux besoins des enfants et des jeunes

Key Strategy 5: Engage with parents and caregivers

Stratégie clé 5: Impliquer les parents et les aidant·e·s

Address misinformation related to sexual health education, sexual orientation, and gender identity

Lutter contre la désinformation liée à l'éducation à la santé sexuelle, à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre

83%

Came across misinformation about sexual health

Je suis tombé·e sur de la désinformation concernant la santé sexuelle

85%

Came across misinformation about sexual health education

Je suis tombé·e sur de la désinformation concernant l'éducation à la santé sexuelle

Common topic areas:

Unsubstantiated claims related to sexual orientation & gender identity

Domaines thématiques communs:

Allégations non fondées liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre

Address Misinformation: Example

Répondre à la mésinformation: Un exemple

Learning about sexual orientation will only confuse children about their own sexual identity
Apprendre davantage sur l'orientation sexuelle ne fera que troubler les enfants quant à leur propre identité sexuelle.

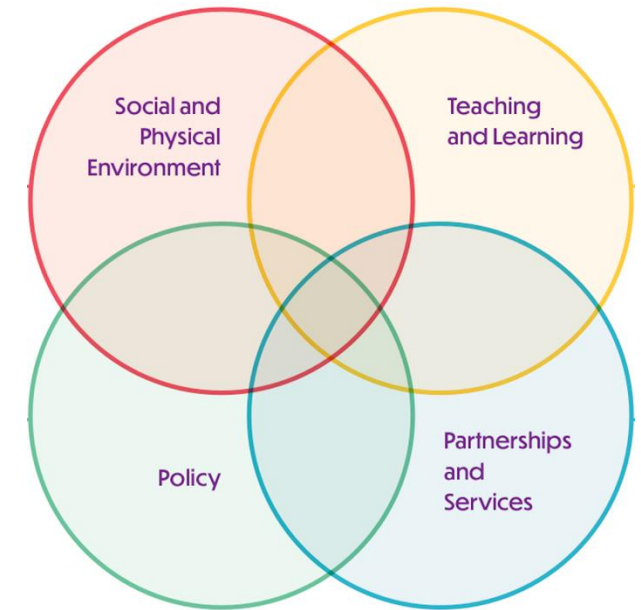
Key points to address/ Points clés à aborder

- Understand different experiences
- Reflects the communities that children and youth live in
- Different factors impact the way we think about sexual orientation
- Access to credible sources of information
- Comprendre les différentes expériences
- Tenir compte des communautés dans lesquelles vivent les enfants et les jeunes
- Différents facteurs influencent notre perception de l'orientation sexuelle
- Accès à des ressources dignes de confiance

Key Strategy 6: Create structural support in the school environment

Stratégie clé 6: Créer un soutien structurel en milieu scolaire

- Evaluating school climate
 - Ensure opportunities for professional development
 - Knowledge of school policies; support and resources to implement policies
 - Connecting with credible, external partners
-
- Évaluer le climat scolaire
 - S'assurer d'occasions de développement professionnel
 - Connaissance des politiques scolaires; soutien et ressources pour mettre en place ces politiques
 - Établir des liens avec des partenariats externes et crédibles



Health Promoting Schools Approach

Approche des “Écoles promotrices de la santé”

Social & Physical Environment Is there physical space/staff support to run a G/QSA?	Teaching & Learning Are the materials I have in my classroom/lessons inclusive of different relationships and family structures?
Policy What policies does my school have related to SHE? Do staff & students know about/understand relevant policies?	Partnerships & Services What community partners would I like to establish relationships with?

Milieu social et physique Y a-t-il un espace physique/soutien du personnel pour soutenir un AGQH?	Enseignement et apprentissage Est-ce que les matériaux dans ma salle de classe/leçons inclusifs des différentes relations et structures familiales?
Politiques - Quelles politiques sont mises en place par mon établissement en matière d'ÉSS? - Le personnel et les élèves connaissent-ils/comprennent-ils les politiques pertinentes?	Partenariats et services Avec quels partenariats communautaires voudrais-je établir une relation?

I'm a classroom educator: What can I do right now?

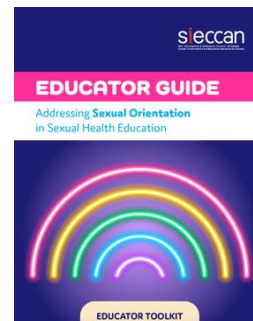
Je suis enseignant-e: que puis-je faire maintenant?

Read/Lire



Questions 1 and 3

Reflect/Réfléchir



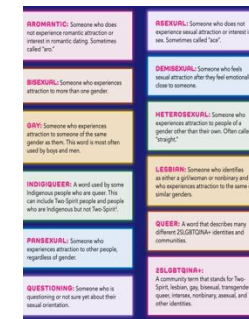
Key Strategies 1 & 2
Stratégies clés 1 et 2

Identify/Reconnaître



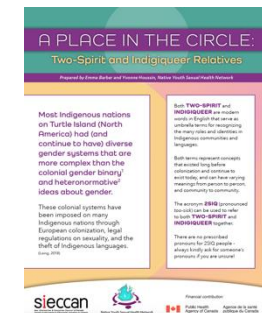
Polices & support
Politiques et soutien

Practice/Pratiquer



Inclusive language
Langage inclusif

Create/Créer



Resource binder/library
Cartable de ressources/
bibliothèque

I'm an administrator: What can I do right now?

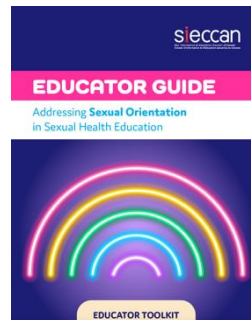
Je suis administrateur·trice: que puis-je faire maintenant?

Read/Lire



Questions 2 and 4

Reflect/Réfléchir



Key Strategy 6
Stratégie clé 6

Identify/Reconnaître



Training Opportunities
Occasions de formation

Build/Faire



Resources, Partnerships
Ressources, partenariats

Support/Soutenir



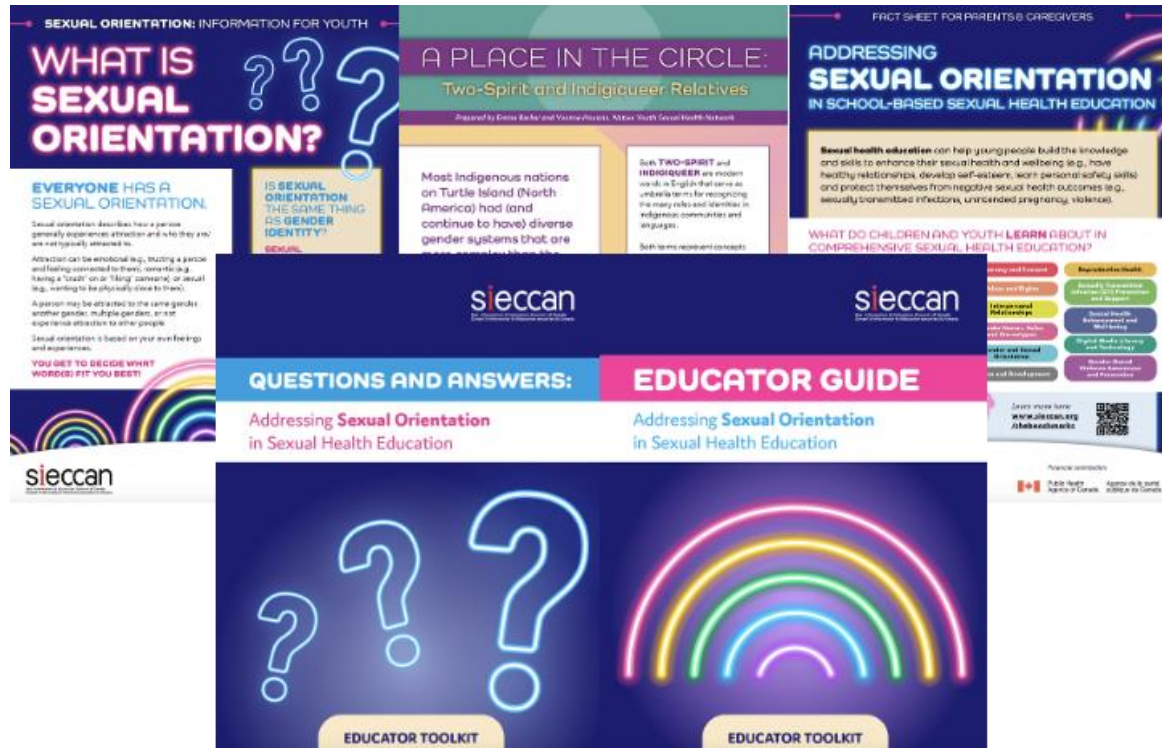
School Staff
Personnel scolaire

Sexual Orientation Information Chart: Summary of information related to addressing sexual orientation in school-based sexual health education.

Importance of Sexual Health Education	Importance of Addressing Sexual Orientation	School Values	Curriculum Relevance
Sexual health education can help young people develop the knowledge and skills to enhance their sexual health (e.g., healthy relationships) and prevent negative sexual health outcomes (e.g., sexually transmitted infections, gender-based violence).	All young people have a right to information that enables them to promote and protect their sexual health and to be free from discrimination based on their sexual orientation.	Helps to build school community and a safer school environment.	Autonomy and consent
		Promotes care, respect, and dignity for all people.	Bodies and development
			Gender-based violence awareness and prevention
	Ensures all youth, including 2SLGBTQINA+ youth, have the information needed to make autonomous decisions about their sexual health and well-being.		Interpersonal relationships
Sexual health education is an investment in the health and well-being of young people.			Reproductive health
			STI prevention and support
See SIECCAN's <i>Questions and Answers: Addressing Sexual Health Education in Sexual Health Education</i> (Question 2)			

Addressing Sexual Orientation Toolkit

Trousse: Aborder l'orientation sexuelle



www.sieccan.org/2slgbtqina

Addressing Sexual Orientation Toolkit

Trousse: Aborder l'orientation sexuelle

The Sex Information & Education Council of Canada (SIECCAN) is seeking feedback from educators on our newest Toolkit, supporting educators in **Addressing Sexual Orientation**.

Participants who share feedback will receive a \$20 Gift Card.

Speak to one of SIECCAN's team members at our table in the exhibitor's hall for more information.

THANK YOU! MERCI!

- Participants / Aux participant-es
- Working group members / Membres du groupe de travail
- SIECCAN staff / personnel du CIÉSCAN

jessicawood@sieccan.org

FOLLOW
sieccan



sieccan
Sex Information & Education Council of Canada
Conseil d'information & d'éducation sexuelles du Canada



www.sieccan.org

Current & Upcoming Projects

Projets actuels et futurs

Addressing Gender Identity Toolkit
Aborder l'identité de genre



Financial contribution from:

 Public Health
Agency of Canada Agence de la santé
publique du Canada

Addressing Sexual Health Education
Misinformation Among Parents/Caregivers
Répondre à la désinformation sur la santé
sexuelle chez les parents et les aidant·e·s



Financial contribution from:

 Health Santé
Canada Canada

The views expressed herein do not necessarily
represent the views of Health Canada.

Current & Upcoming Projects

Projets actuels et futurs

Prevention of Technology
Facilitated Sexual Violence
La prévention de la violence
sexuelle facilitée par la technologie



Ontario 

Sexual Health Education
Curriculum Portal
Portail du programme d'éducation
à la santé sexuelle

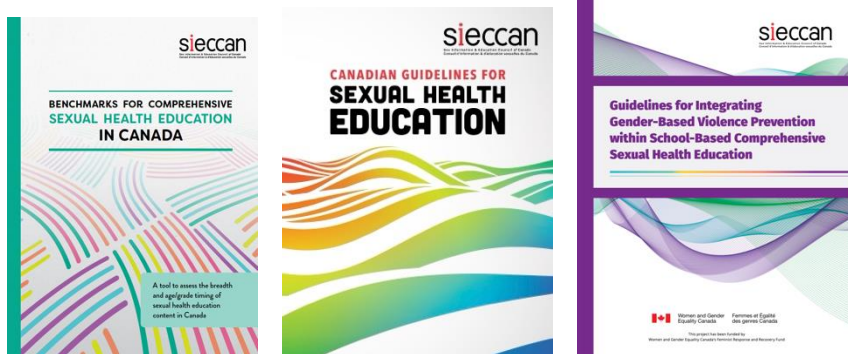


Importance of addressing sexual orientation

L'importance d'aborder l'orientation sexuelle

Guidelines, Standards, & Recommendations

Lignes directrices, normes et recommandations



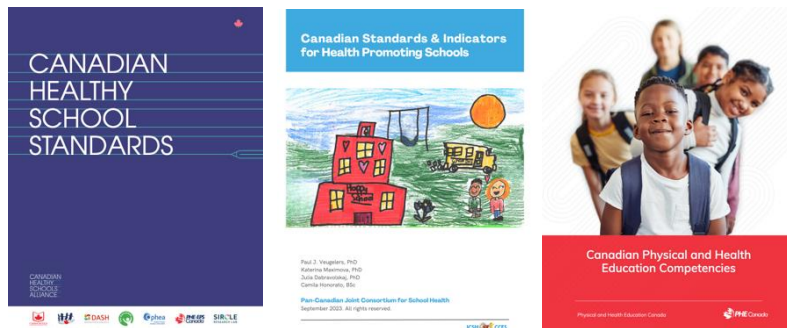
- Comprehensive sexual health education should be inclusive to the lives and experiences of 2SLGBTQINA+ people
- Included as a key topic area; important for the prevention of GBV
- L'éducation complète à la santé sexuelle devrait inclure les identités et les expériences vécues des personnes 2ELGBTQINA+
- Inclut comme volet thématique clé; important pour la prévention de la VFG

Importance of addressing sexual orientation

L'importance d'aborder l'orientation sexuelle

Guidelines, Standards, &
Recommendations

Lignes directrices, normes et
recommandations



- Healthy schools affirm diversity, centre well-being, support curricula that is inclusive, aligned with evidence, and relevant
- Provincial/territorial curricula
- Les écoles en santé considèrent la diversité comme un atout, servent de pivot central pour le bien-être, appuient un programme qui est inclusif, aligné avec les données probantes et est pertinent
- Programmes scolaires provinciaux/territoriaux

Supporting 2SLGBTQINA+ students

Soutenir les élèves 2ELGBTQINA+

- Prioritize student's concerns
- Listen and offer support
- Use their language or terminology
- Be informed of local and online supports
- Review regional policies



- Donner priorité aux préoccupations de l'élève
- Écouter et offrir un soutien
- Utiliser le même langage ou la même terminologie
- Être informé·e sur les services d'aide locaux et en ligne
- Réviser les politiques régionales

Address Misinformation: Example

Répondre à la mésinformation: un exemple

Children are too young to learn about sexual orientation
Les enfants sont trop jeunes pour apprendre sur l'orientation sexuelle.

Key points to address

- Foundational building block approach
- Learning about diversity of identities and experiences
- Community and world outside of school
- Learning from credible sources of information

Points clés à aborder

- Approche fondée sur des éléments fondamentaux modulaires
- Apprendre sur la diversité des identités et des expériences
- La communauté et le monde en dehors de l'école
- Apprendre de sources dignes de confiance

DATA: EDUCATORS

DONNÉES: LES ÉDUCATEURS·TRICES

98%

Gender identity should be included in sexual
health education

L'identité de genre devrait être abordée dans l'éducation
à la santé sexuelle

K – Grade 3

Median grade for introduction
Niveau scolaire médiane pour introduire



DATA: EDUCATORS

DONNÉES: LES ÉDUCATEURS·TRICES

Key Considerations

- Intro level vs. in-depth
- Early introduction & comprehensive approach
- Evidence-based & inclusive
- Indigenous perspectives
- Identifying biases, addressing misinformation
- Engaging with parents/caregivers

Facteurs clés

- Niveau débutant vs approfondie
- Initiation précoce et approche globale
- Fondée sur les données et inclusif
- Perspectives autochtones
- Reconnaître les biais, répondre à la désinformation
- Impliquer les parents et les aidant·e·s

Health Promoting Schools Approach

Approche des “Écoles promotrices de la santé”

Social & Physical Environment • G/QSA, staff support • Inclusive language, visual symbols of support	Teaching & Learning • Inclusive, evidence-based teaching materials • Professional development	Milieu social et physique • AGQH, soutien du personnel • Langage inclusif, signes visuels de soutien	Enseignement et apprentissage • Ressources inclusives, fondées sur des données probantes • Développement professionnel
Policy • Anti homophobic /anti-transphobic bullying policies • Ensure students and staff understand policies and supports	Partnerships & Services • Develop relationships with credible community organizations	Politiques • Politiques de prévention de l'intimidation homophobe et transphobe • Veillez à ce que les élèves et le personnel comprennent les politiques et comment obtenir de l'aide	Partenariats et services • Développer des relations avec des organismes communautaires crédibles

References

- Sieccan 2023a – Benchmarks educator consultation
- Sieccan 2023b- youth survey
- Sieccan, 2023c- parent data from Merck survey
- Siecan 2025- parent data, misinformation survey