

DONNER UNE ÉDUCATION EFFICACE EN MATIÈRE DE SANTÉ SEXUELLE PENDANT LA COVID-19 : SUGGESTIONS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Ce court guide est conçu pour aider les personnes enseignantes à fournir aux jeunes les informations et les compétences qui leur seront utiles pour protéger et améliorer leur santé sexuelle pendant la pandémie de COVID-19.

- La pandémie de COVID-19 pose des défis nouveaux et distincts, pour la santé sexuelle et le bien-être des jeunes. L'impact de la pandémie de COVID-19 renforce l'importance d'adopter une approche sensible aux traumatismes, dans l'éducation à la santé sexuelle. Cela signifie qu'il faut reconnaître que la santé mentale, la santé sexuelle et le bien-être des jeunes seront affectés par des expériences et facteurs de stress liés à la COVID-19 ou non (par exemple, la violence fondée sur le genre).
- La pandémie a contraint de nombreuses personnes enseignantes à présenter l'éducation à la santé sexuelle à leurs élèves en ligne plutôt qu'en salle de classe.

ADAPTER L'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE AFIN D'ABORDER L'EFFET DE LA COVID-19

La première étape pour fournir une éducation efficace en matière de santé sexuelle, pendant la pandémie de COVID-19, est d'évaluer dans quelle mesure les élèves ont reçu de l'éducation à la santé sexuelle depuis le début de la pandémie en mars 2020.

Le contenu de l'éducation à la santé sexuelle initialement prévu pour 2020 peut avoir été perturbé en raison des confinements et/ou de fermetures d'écoles. Les personnes enseignantes pourraient souhaiter repasser et renforcer les messages éducatifs clés qui ont pu être oubliés.

LES RELATIONS ET LE COMPORTEMENT SEXUEL

Pour les adolescent-es, les comportements amoureux et sexuels courants augmentent le risque de contracter et de transmettre la COVID-19. Les personnes enseignantes peuvent :

- Aider les élèves à identifier les comportements sexuels qui présentent un risque plus ou moins élevé de contracter ou transmettre la COVID-19 (par exemple, embrasser quelqu'un avec qui on ne vit pas comporte un risque plus élevé de contracter la COVID-19; la proximité physique ou l'activité sexuelle avec un-e partenaire consentant-e avec qui on vit comporte un risque moins élevé; se masturber seul-e est l'option la plus sûre).
- Parler de l'importance de la communication et du consentement pour établir des limites physiques et naviguer dans les directives liées à la COVID-19.
- Encourager les jeunes à entrer en contact avec leurs pair-es et leurs partenaires en toute sécurité. Parler des directives physiques et donner des exemples spécifiques de la manière dont les jeunes peuvent interagir avec des pair-es et des partenaires tout en respectant les directives de santé publique et les règles de leur propre foyer et de leur école :
 - Fréquentations en ligne;
 - Vidéobavardage;
 - Appels téléphoniques ou textos;
 - Voir des ami-es ou partenaires de fréquentation dehors (p. ex., en portant des masques; faire des marches ou des balades à vélo tout en respectant la distanciation physique).
- Promouvoir les liens sociaux avec les ami-es et partenaires en encourageant les élèves à s'exercer et à utiliser les plateformes de médias sociaux qui ressemblent le plus à des interactions en personne (par exemple, Zoom, Facetime).
- Mettre l'accent sur le développement des compétences en communication numérique pour aider les élèves à gérer les relations et la résolution des conflits; les aider à apprendre comment utiliser les plateformes en ligne pour

maintenir des liens sociaux; les encourager à se renseigner sur les niveaux de confidentialité des plateformes qu'ils ou elles utilisent.

L'ACCÈS À DES SERVICES DE SANTÉ SEXUELLE ET À D'AUTRES SOUTIENS

À cause de la pandémie de COVID-19, certain-es élèves peuvent être plus exposé-es à la violence fondée sur le genre et à l'agression sexuelle. Les élèves peuvent également être confronté-es à un accès limité aux condoms, à d'autres moyens contraceptifs et aux services de santé qui influencent leur santé sexuelle et reproductive (par exemple, l'accès au dépistage d'infections transmissibles sexuellement [ITS] et aux services pertinents).

Les personnes enseignantes pourraient passer en revue les services disponibles localement et dans leur région et fournir aux élèves des liens vers :

- des services accessibles de dépistage/traitement des ITS;
- des services et soins accessibles en matière de santé reproductive (p. ex., soins de grossesse, soins d'avortement);
- des services de soutien en cas de violence fondée sur le genre;
- des services de soutien pour personnes LGBTQ2ISNA+.

LGBTQ2ISNA+ : lesbiennes, gais, personnes bisexuelles, transgenres, queer, intersexuées, bispirituelles, non binaires, asexuées, et autres identités émergentes.

DANS LES ÉCOLES

Si les services de soutien LGBTQ2ISNA+ en milieu scolaire (par exemple, les alliances gais-hétéros) ne peuvent plus fonctionner en personne, envisagez de déplacer ces groupes/réunions en ligne.

Si le programme de vaccination de votre école contre le VPH a été interrompu, assurez-vous que les élèves et les parents/tuteur(-trice)s sont avisés-es de la possibilité de devoir attendre le vaccin anti-VPH ou de l'obtenir ailleurs dans la communauté.

LA PRESTATION D'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE EN LIGNE/À DISTANCE

Lorsque l'éducation à la santé sexuelle se fait en ligne ou à distance, il est important de fournir aux jeunes un environnement d'apprentissage sécuritaire et habilitant.

Voici des conseils pour créer une situation d'apprentissage en ligne qui est sécuritaire, efficace et habilitante :

ÉTABLISSEZ DES RÈGLES ET LIMITES CLAIRES

Faites participer les élèves à l'élaboration de règles et de limites (p. ex., se respecter mutuellement, respecter les différentes valeurs, utiliser un langage inclusif, garder les discussions en classe confidentielles, comprendre qu'il est normal de poser/relayer des questions).

ASSUREZ LA MODÉRATION DES DISCUSSIONS EN LIGNE ENTRE ÉLÈVES

Veillez à ce que la situation en ligne soit exempte de harcèlement. Parmi les exemples de harcèlement en ligne, citons l'utilisation de l'espace en ligne pour répandre des rumeurs ou se moquer de quelqu'un, le harcèlement pendant des discussions en direct, l'envoi de messages menaçants ou abusifs et l'encouragement d'autres personnes à faire de même.

OFFREZ DES MOYENS AUX ÉLÈVES POUR POSER LEURS QUESTIONS DE FAÇON ANONYME

Créez un équivalent en ligne de la « boîte à questions [anonymes] » où les élèves sont invité-es à poser toutes les questions qu'ils et elles ont sur la santé sexuelle.

Dans certains cas, les élèves peuvent se sentir plus à l'aise de recevoir l'éducation à la santé sexuelle à distance (p. ex., en ligne et/ou à la maison) car cela leur permet de participer de manière plus anonyme et/ou confidentielle (p. ex., la possibilité d'éteindre leur caméra en cas de stress ou de gêne).

DIRIGEZ LES ÉLÈVES VERS DES RESSOURCES ÉDUCATIVES SUR LA SANTÉ SEXUELLE QUI SONT DIGNES DE CONFIANCE, QUE CE SOIT EN LIGNE OU EN VERSION IMPRIMÉE

NE TENEZ PAS POUR ACQUIS QUE TOU-TE-S LES ÉLÈVES ONT UN ENDROIT PRIVÉ OU UN ACCÈS FIABLE À INTERNET

INFORMEZ LES PARENTS/TUTEUR(-TRICE)S À L'AVANCE

Informez les parents/tuteur(-trice)s qu'une éducation à la santé sexuelle sera donnée et fournissez-leur des informations de base sur les sujets qui seront enseignés et abordés dans la classe en ligne. Cela peut leur laisser l'occasion de prévoir un soutien additionnel ou d'aménager leur espace physique d'une manière qui convient à leur foyer (par exemple, si d'autres membres de la famille travaillent dans la même pièce). L'envoi d'informations et de liens aux parents/tuteur(-trice)s peut également les aider à soutenir leurs enfants.

ATTENDEZ-VOUS À DES PERTURBATIONS

Élaborez un plan pour les cas où un-e élève quitte la leçon ou le programme. Il est possible que l'élève ne se sente pas à l'aise avec la matière enseignée, ou qu'un-e parent ou tuteur(-trice) entre dans la salle de façon inattendue. La personne enseignante pourrait vouloir faire un suivi directement auprès de l'élève.

UTILISEZ UNE DIVERSITÉ DE MÉTHODES

Considérez la possibilité d'utiliser une gamme de méthodes technologiques pour livrer le contenu de l'éducation à la santé sexuelle (p. ex., vidéos, jeux, baladodiffusions, blogs, sites Web, jeux-questionnaires anonymes en ligne et sondages).

Nous remercions Matthew Johnson d'HabiloMédias pour ses contributions au présent guide.

RESSOURCES POUR LES PERSONNES ENSEIGNANTES

Le Portail des pratiques prometteuses d'éducation en matière de santé sexuelle, offert par le CIÉSCAN, est un répertoire en ligne de ressources d'éducation en matière de santé sexuelle à l'intention des personnes enseignantes : <https://sieccan.org/fr/portail-des-pratiques-prometteuses>

Adapting Sexual Health Education Programming During the Pandemic :

<https://www.unfpa.org/resources/adapting-comprehensive-sexuality-education-programming-during-covid-19-pandemic>

AMAZE :

<https://amaze.org/educators/>

L'organisme CATIE offre une page Web intitulée Le sexe et la COVID-19 :

<https://www.catie.ca/fr/sexe-covid-19>

HabiloMédias, Ressources pédagogiques :

<https://habilomedias.ca/ressources-pedagogiques>

Sex Education in the Digital Era :

<https://www.ids.ac.uk/publications/sex-education-in-the-digital-era/>

Feuillet d'information CIÉSCAN et Trojan - La santé sexuelle et la COVID-19 :

<http://sieccan.org/wp-content/uploads/2020/04/Trojan-SIECCAN-sante-sexuelle-et-la-COVID-19.pdf>

Consultez le document d'accompagnement publié par le CIÉSCAN, intitulé *Les jeunes, la COVID-19 et la santé sexuelle : Information générale pour les personnes enseignantes*.
www.infocovidenseignants.ca

RESSOURCES POUR LES ÉLÈVES

RESSOURCES SUR LA COVID-19

COVID-19 : Les enfants, voici ce que vous devez savoir :

<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/maladie-coronavirus-covid-19/ressources-parents-enfants/enfants-doivent-savoir.htm>

RESSOURCES SUR LA SANTÉ SEXUELLE

About Sex (pour les élèves du secondaire) :

<https://gem.cbc.ca/season/about-sex/season-1/e4b809ed-4e24-43b6-9f7f-cffc94583db9>

Action Canada - Jeunes personnes : Tout sur la sexualité :

<https://www.actioncanadashr.org/fr/ressources/sexual-health-info/hub/jeunes-personnes-tout-sur-la-sexualite>

Centre for Sexuality :

<https://www.centreforsexuality.ca/sexual-health-info/>

Every Body Curious (élèves du primaire) :

<https://everybodycurious.com/>

Scarleteen :

<https://www.scarleteen.com/>

Le sexe et moi :

<https://www.sexandu.ca/fr/>

Pages sur la sexualité dans le site Web de Tel-Jeunes :

<https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Sexualite>

Pages sur la santé sexuelle dans le site Web de Jeunesse, j'écoute :

<https://jeunessejecoute.ca/sujet/sexe-relations-amoureuses/sante-sexuelle/>