

POINTS DE REPÈRE POUR UNE ÉDUCATION COMPLÈTE À LA SANTÉ SEXUELLE AU CANADA

DE LA 11E À LA 12E ANNÉE (16-17 ANS)

Autonomie et consentement	
Valeurs et droits	
Relations interpersonnelles	
Normes, rôles et stéréotypes de genre	
Genre et orientation sexuelle	<ul style="list-style-type: none">• Dans tous les volets thématiques, les discussions et les occasions de développement de compétences abordées les années précédentes se poursuivent, mais avec plus de détails et de complexité
Corps et développement	<ul style="list-style-type: none">• Informations avancées sur la manière dont divers facteurs sociaux et attitudes (p. ex. inégalité entre les genres, normes de genre, systèmes d'oppression tels que le racisme, la transphobie, le capacitisme, etc.) contribuent aux inégalités en matière de santé sexuelle (p. ex. expériences de violence fondée sur le genre, ITS, etc.) et comment et pourquoi divers groupes de personnes sont touchés de manière disproportionnée (p. ex. dans une perspective intersectionnelle)
Santé génésique	
Prévention des infections transmissibles sexuellement (ITS) et soutien	<ul style="list-style-type: none">• Informations avancées relatives à la promotion de la santé sexuelle et des droits sexuels (p. ex. plaidoyer pour le changement social et l'égalité des genres) et au développement d'environnements sociaux et de relations interpersonnelles significatifs, consensuels, équitables, respectueux, sûrs et satisfaisants
Amélioration de la santé sexuelle et du bien-être	
Littératie aux médias numériques et technologies	
Sensibilisation à la violence fondée sur le genre et prévention	

* Les Points de repères pour la 11e à la 12e année (16-17 ans) sont les mêmes à travers tous les volets thématiques.