

## DE LA 11E À LA 12E ANNÉE (16-17 ANS)

Autonomie et consentement	Valeurs et droits	Relations interpersonnelles	Normes, rôles et stéréotypes de genre	Genre et orientation sexuelle	Corps et développement	Santé génésique	Prévention des infections transmissibles sexuellement (ITS) et soutien	Amélioration de la santé sexuelle et du bien-être	Littératie aux médias numériques et technologies	Sensibilisation à la violence fondée sur le genre et prévention
<p>Dans tous les volets thématiques, les discussions et les occasions de développement de compétences abordées les années précédentes se poursuivent, mais avec plus de détails et de complexité</p> <p>Informations avancées sur la manière dont différents facteurs sociaux et attitudes (p. ex. inégalité entre les genres, normes de genre, systèmes d'oppression comme le racisme, la transphobie, le capacitisme, etc.) contribuent aux inégalités en matière de santé sexuelle (p. ex. expériences de violence fondée sur le genre, ITS, etc.) et comment/pourquoi différents groupes de personnes sont touchés de manière disproportionnée (p. ex. dans une perspective intersectionnelle)</p> <p>Informations avancées relatives à la promotion de la santé sexuelle et des droits sexuels (p. ex. plaidoyer pour le changement social et l'équité entre les genres) et au développement d'environnements sociaux et de relations interpersonnelles significatifs, consensuels, équitables, respectueux, sûrs et satisfaisants</p>										

\* Les Points de repères pour la 11<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (16-17 ans) sont les mêmes à travers tous les volets thématiques.