

**Lignes directrices canadiennes  
pour la promotion de la  
santé sexuelle auprès  
des jeunes autistes**

*Lecture simplifiée*



# FINANCEMENT

*Avec le financement de*



Santé Health  
Canada Canada

Les opinions exprimées ne représentent pas  
nécessairement celles de Santé Canada.



**Ce document a été rédigé par le CIÉSCAN :**

**Yi Wen Shao**, coordonnatrice de projet et présidente du  
Groupe de travail, CIÉSCAN, Montréal, Québec

**Alexander McKay**, directeur général, CIÉSCAN, Toronto, Ontario

**Jessica Wood**, spécialiste en recherche, CIÉSCAN, Guelph, Ontario

**Jocelyn Wentland**, gestionnaire de projet et associée de  
recherche, CIÉSCAN, Kelowna, Colombie-Britannique

Le CIÉSCAN remercie également les membres du groupe de travail pour leur aide à la rédaction de ce document :

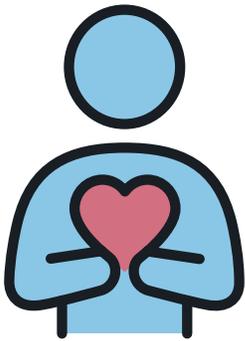
- **Alan Santinele Martino**, professeur adjoint, Études sur le handicap et la réadaptation communautaires, Sciences de la santé communautaire, Cumming School of Medicine, Université de Calgary, Calgary, Alberta
- **Alyssa « Ali » McCulloch**, coordonnatrice en matière de relations saines, de sexualité et d'autisme et éducatrice en matière de sexualité, Autism Nova Scotia, Bedford, Nouvelle-Écosse
- **Amy McPherson**, chercheuse principale, Bloorview Research Institute, Toronto, Ontario
- **Anne Borden**, membre du conseil d'administration, Autistics for Autistics : Self-Advocacy in Canada, Toronto, Ontario
- **Bridget Liang**, consultante en recherche sur les handicaps, doctorante, Programme de 3<sup>e</sup> cycle d'études sur le genre, le féminisme et la femme, Université York, Kitchener, Ontario
- **Brock Reissner; Ryan Colpitts; Juliane Kennedy; James Noronha**, Olympiques spéciaux Ontario, Toronto, Ontario
- **Denise McKee**, directrice générale, NWT Disabilities Council, Yellowknife, Territoires du Nord-Ouest
- **Heather Cobb**, spécialiste en promotion de la santé sexuelle et éducatrice en matière de sexualité, Calgary, Alberta
- **Jillian Schneidman**, fondatrice; **Bobbie Martin**, communications et rayonnement, Sex[M]ed, Canada
- **Karine Martel**, orthopédagogue, consultante en adaptation scolaire, École Les Trois Saisons, Montréal, Québec
- **Kelly Bron Johnson**, fondatrice et conseillère principale, Completely Inclusive/Complètement Inclusif, Montréal, Québec
- **Natalya Mason**, travailleuse sociale, consultante, Saskatoon, Saskatchewan
- **ShanEda Lumb**, militante autiste, Hamilton, Ontario

# Table des matières

	<b>Introduction</b> . . . . .	<b>2</b>
	<b>Section 1:</b> . . . . . L'importance de la promotion de la santé sexuelle des jeunes autistes	<b>7</b>
	<b>Section 2:</b> . . . . . Obstacles à la promotion de la santé sexuelle des jeunes autistes	<b>15</b>
	<b>Section 3:</b> . . . . . Principes importants pour la promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes	<b>25</b>
	<b>Section 4:</b> . . . . . Lignes directrices pour la promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes	<b>29</b>

# **Introduction**

## Sur quoi porte le projet?

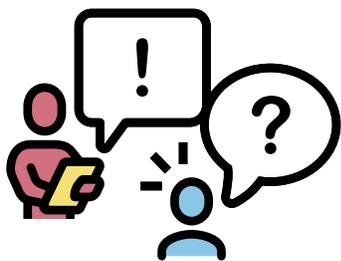


Le Conseil d'information et d'éducation sexuelles du Canada (CIÉSCAN/ SIECCAN) a fait un projet pour améliorer la promotion de la santé sexuelle des jeunes autistes.

Pour cela, le CIÉSCAN a demandé :



- aux prestataires de services, quelles informations sont nécessaires pour soutenir les jeunes autistes



- aux jeunes autistes, quelles informations sont nécessaires concernant la santé sexuelle



Le CIÉSCAN a utilisé ces informations pour écrire les *Lignes directrices canadiennes pour la promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes*.

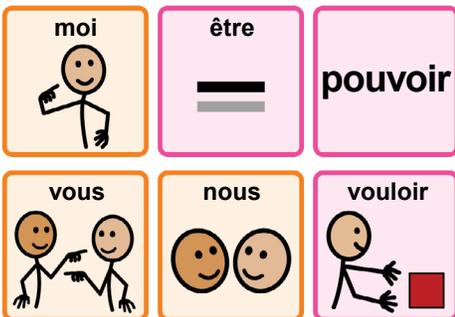
# Qu'est-ce que l'autisme?



L'autisme est une affection à vie qui touche certaines personnes. Les personnes autistes ont une façon de penser et d'interagir avec les autres, qui est différente de celle des non-autistes.



Certaines personnes autistes n'aiment pas certaines sensations ou quand il y a trop de bruit ou de lumière.

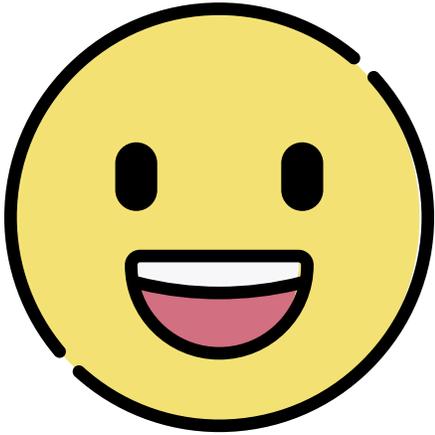


Certaines personnes autistes utilisent la communication améliorée et alternative (CAA) pour communiquer, parce qu'elles ne parlent pas du tout ou parlent seulement une partie du temps.

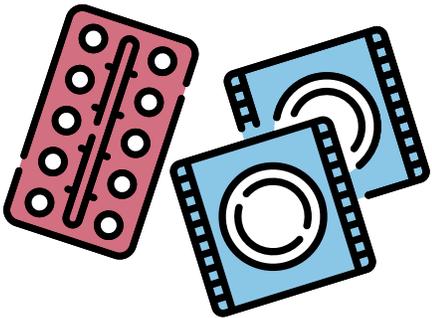


Il est important que les personnes non autistes apprennent de la communauté diversifiée des personnes autistes.

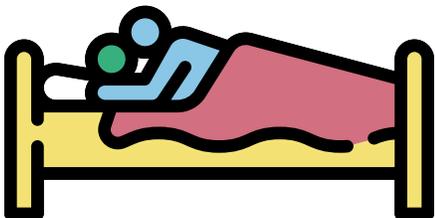
## Qu'est-ce que la promotion de la santé sexuelle?



La santé sexuelle est lorsqu'une personne se sent bien dans sa sexualité. Cela veut dire qu'elle se sent bien physiquement, émotionnellement, mentalement et socialement.



La santé sexuelle est aussi liée à la prévention de choses négatives, comme des infections transmissibles sexuellement ou devenir enceinte si on ne le souhaite pas.

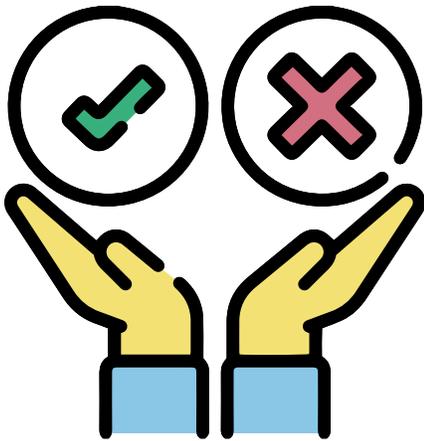


La promotion de la santé sexuelle, c'est donner aux personnes ce dont elles ont besoin pour avoir une vie sexuelle heureuse et satisfaisante.

## Pourquoi ce projet est-il important?



Les jeunes autistes ont besoin d'informations et de services en matière de santé sexuelle, et ont le droit de les obtenir. Mais en ce moment, ils/elles n'ont pas accès aux soutiens dont ils/elles ont besoin.



Lorsque leurs droits sexuels sont respectés et qu'on leur donne les informations et services nécessaires, les jeunes autistes peuvent :

- prendre leurs propres décisions
- avoir des fréquentations, des relations et des expériences sexuelles sûres et satisfaisantes



## **Section I:**

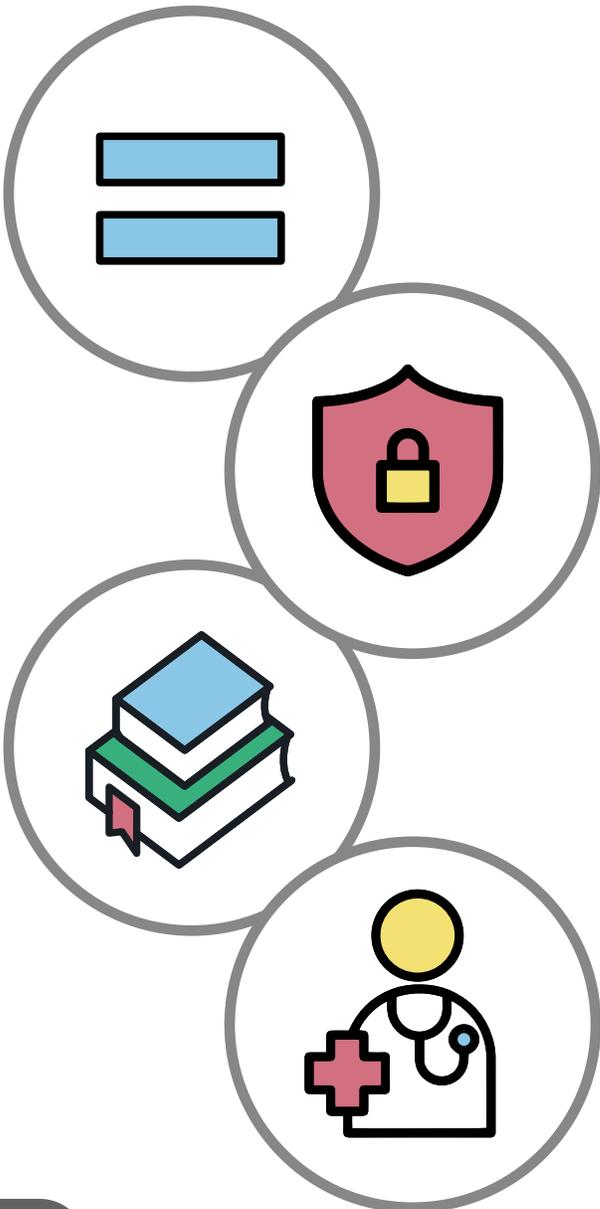
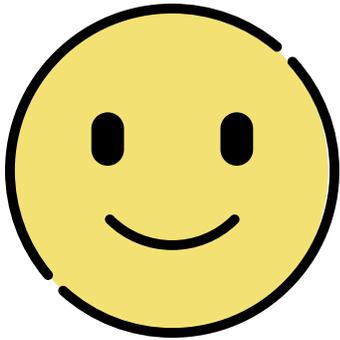
# **L'importance de la promotion de la santé sexuelle des jeunes autistes**

# Droits sexuels des jeunes autistes

Les droits sexuels visent à assurer que les personnes puissent exprimer leur sexualité et se sentir bien par rapport à celle-ci. C'est aussi le fait de respecter le droit de toute autre personne à la même chose.

Pour cela, les droits humains de chaque personne doivent être respectés. Les droits humains incluent le droit à :

- l'égalité
- la vie privée
- l'information et l'éducation
- des soins de santé de qualité

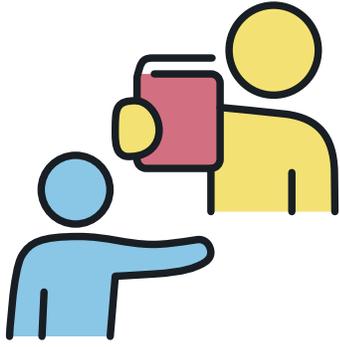




La *Convention relative aux droits des personnes handicapées* (CDPH) des Nations Unies indique que les personnes autistes ont des droits sexuels comme toute autre personne. Cependant, les droits sexuels des personnes autistes ne sont pas toujours respectés.



Souvent, d'autres personnes prennent des décisions pour les personnes autistes et ne les laissent pas faire leurs propres choix.



Les personnes autistes peuvent faire des choix pour elles-mêmes, y compris en matière de sexualité, si on leur donne le soutien et les occasions nécessaires.

Pour que leurs droits sexuels soient respectés, les jeunes personnes autistes doivent :



- avoir accès à l'information et aux services en matière de santé sexuelle

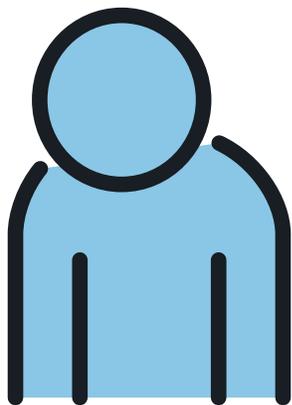


- avoir la possibilité de faire des choix pour elles-mêmes



Il est important aussi que la société comprenne mieux les personnes autistes.

# Améliorer la qualité de vie

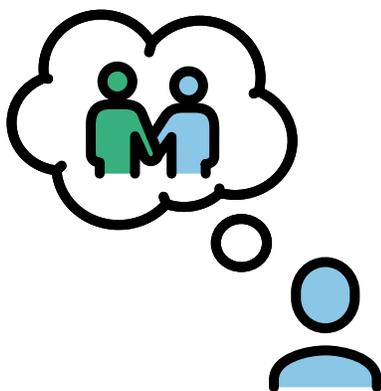


La santé sexuelle des personnes autistes est parfois moins bonne que celle des non-autistes.

Entre autres, parce que :

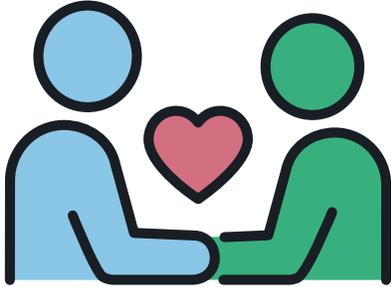


- plus de personnes autistes que de non-autistes ont été abusées sexuellement



- certaines personnes autistes qui veulent une relation ont des difficultés à trouver un-e partenaire et à rester en relation

Voici des façons d'améliorer les relations des personnes autistes :



- Aider les jeunes personnes autistes et non-autistes à mieux se comprendre entre elles



- Donner du soutien aux jeunes autistes pour la communication de leurs besoins et de leurs limites, et pour les faire respecter par leurs partenaires



Certaines personnes autistes sont asexuelles. Cela veut dire qu'elles n'ont d'attraction sexuelle envers personne. Cela doit être compris et respecté par les gens autour d'eux.

## Prévenir les abus



Des personnes autistes peuvent vivre des abus physiques, émotionnels ou sexuels.

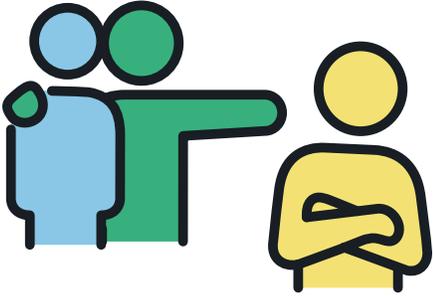


Il peut arriver qu'une personne profite d'une personne autiste alors qu'elle est censée la soutenir. Il arrive aussi que des personnes autistes se fassent piéger ou mentir par d'autres personnes.



Il est important que la personne qui vit des abus sache que ce n'est pas de sa faute.

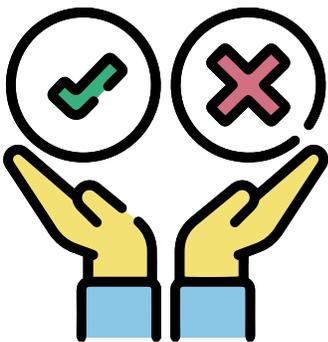
Voici quelques éléments pour aider à prévenir les abus chez les jeunes autistes :



- Faire plus pour protéger les jeunes autistes, dans les communautés, et s'assurer que les personnes censées les aider au quotidien ne peuvent pas abuser d'eux/elles



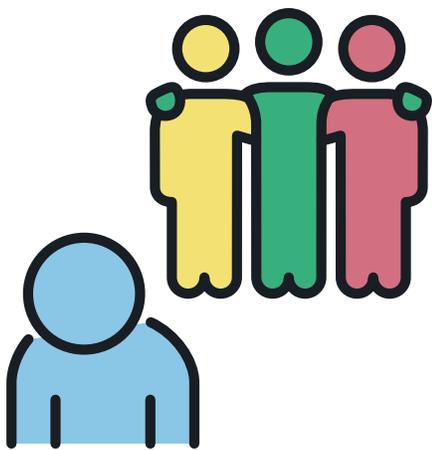
- Fournir plus de soutien aux familles



- Enseigner aux jeunes autistes les limites, le consentement et la sécurité pour les aider à se protéger et à faire de meilleurs choix concernant leur santé sexuelle

## **Section 2:**

# **Obstacles à la promotion de la santé sexuelle des jeunes artistes**

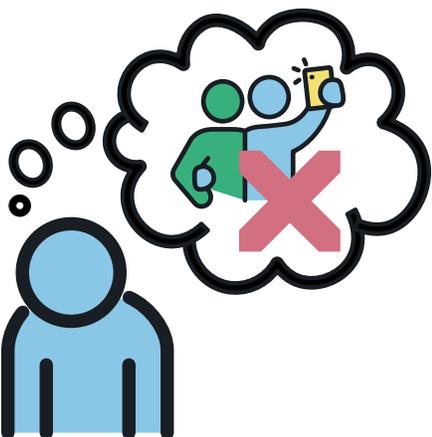


## Capacitisme

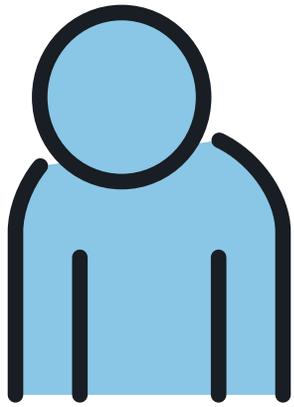
Le capacitisme veut dire les croyances négatives ou fausses au sujet des personnes autistes et des personnes handicapées.



Par exemple, certaines personnes comme des parents et des professionnel·les croient que les personnes autistes n'aiment pas le sexe ou ne peuvent pas en avoir.



À cause d'idées comme celle-là, les occasions de faire des rencontres, d'avoir des relations et de se renseigner sur la santé sexuelle se présentent moins aux personnes autistes.



Dans le passé, la plupart des gens voyaient l'autisme comme un problème à prévenir ou à corriger.



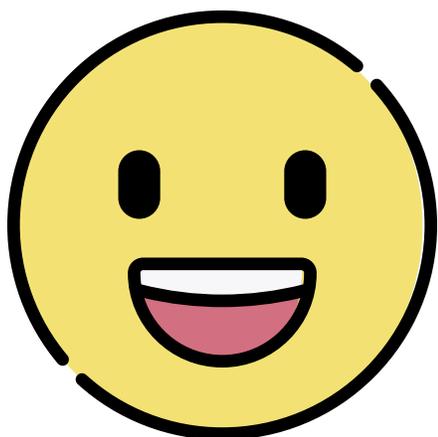
C'est pourquoi de nombreux soutiens et services essaient de changer le comportement des personnes autistes pour qu'il ressemble plus à celui des non-autistes.



Cela peut avoir un effet négatif sur l'estime de soi des jeunes autistes et leur rend plus difficile d'avoir des amitiés et des relations amoureuses/sexuelles saines.



La nouvelle façon de penser, concernant l'autisme, est de le considérer comme une différence qui doit être acceptée. On appelle parfois cela « acceptation de l'autisme » ou « neurodiversité ».



Lorsqu'on accepte les jeunes autistes comme ils/elles sont, c'est mieux pour leur santé physique et mentale.



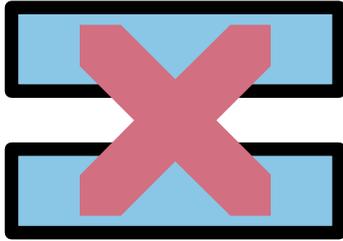
Les personnes non autistes peuvent soutenir la santé sexuelle des jeunes autistes en apprenant des choses pour comprendre la neurodiversité et en s'assurant que les jeunes autistes ont accès à des informations et à des services de santé sexuelle qui acceptent l'autisme.

# Autisme et intersectionnalité

Certain-es jeunes autistes sont plus désavantagé-es que d'autres, dans la société, et cela peut affecter leur santé sexuelle. Les jeunes autistes peuvent vivre un capacitisme qui se combine à d'autres sortes de désavantages.

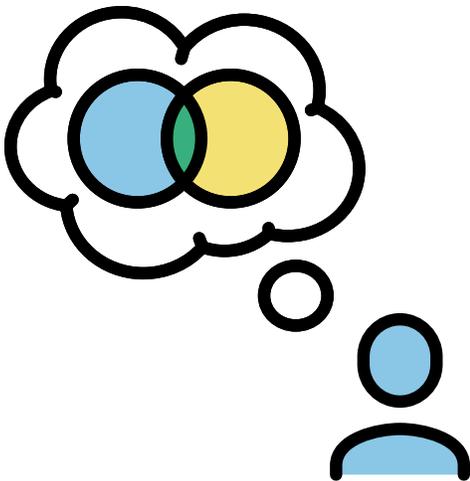
Par exemple :

- Les jeunes autistes noir-es, autochtones et de couleur peuvent vivre du racisme
- Les jeunes autistes de familles immigrantes peuvent rencontrer des barrières linguistiques et des différences culturelles
- Les jeunes autistes bispirituel-les, lesbiennes, gais, bisexuel-les, transgenres, queers, intersexué-es, non binaires et asexuel-les (2ELGBTQINA+) peuvent vivre de la discrimination
- Les jeunes autistes ayant une déficience intellectuelle et les jeunes autistes qui ne parlent pas ont moins d'occasions de prendre leurs propres décisions et sont plus susceptibles d'avoir des besoins d'accessibilité qui ne sont pas remplis



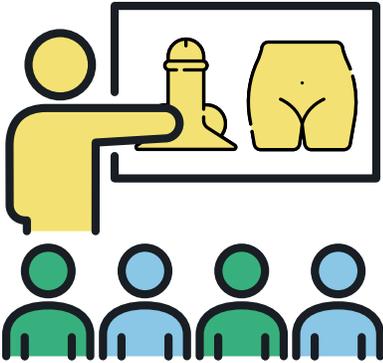


Les jeunes autistes appartenant à ces groupes sont plus vulnérables à la violence.

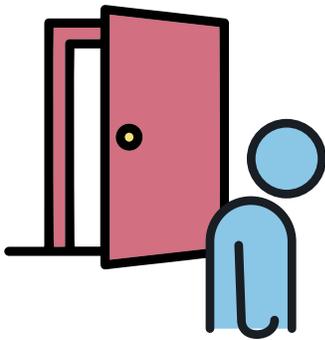


Il est important de tenir compte de ces intersections dans l'élaboration de l'éducation et des services en matière de santé sexuelle.

# L'éducation à la santé sexuelle pour les jeunes autistes

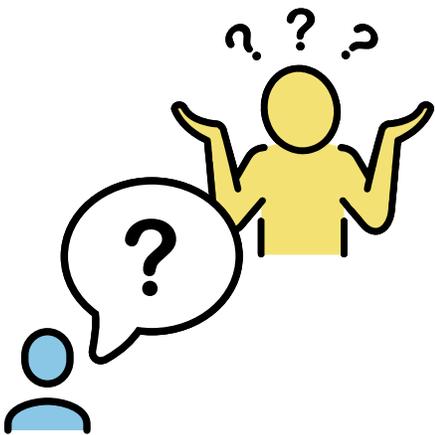


L'éducation à la santé sexuelle donne aux gens les informations dont ils ont besoin pour faire de meilleurs choix de santé sexuelle, mais la plupart des jeunes autistes ne reçoivent pas assez d'éducation à la santé sexuelle.

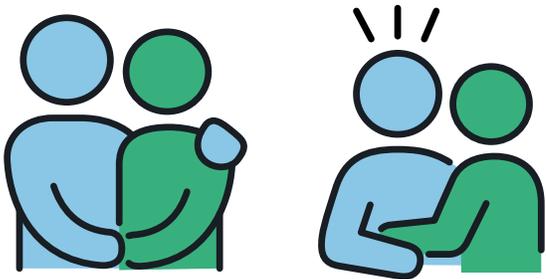
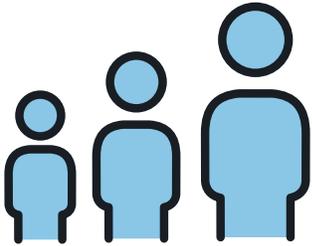
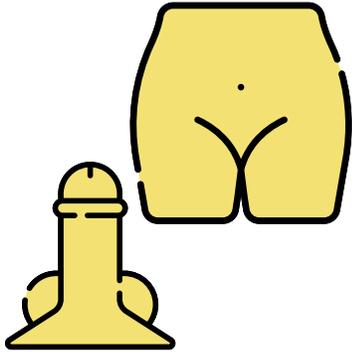


Par exemple :

- À l'école, plusieurs jeunes autistes n'ont pas la possibilité de suivre des cours d'éducation à la santé sexuelle



- À la maison, les parents peuvent être mal à l'aise de parler de santé sexuelle avec leurs jeunes ou ne savent pas comment le faire



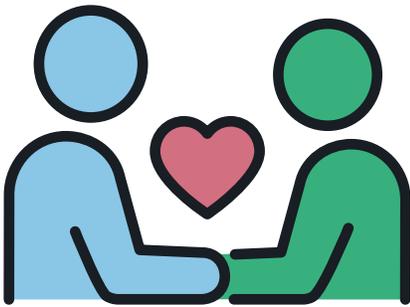
Lorsque de jeunes autistes reçoivent une éducation à la santé sexuelle, c'est souvent sur :

- les parties du corps
- la puberté
- les bons et les mauvais touchers
- la propreté du corps

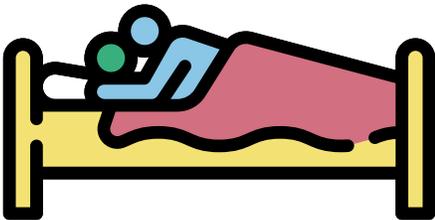


Les jeunes autistes apprennent généralement peu de choses sur d'autres sujets importants comme :

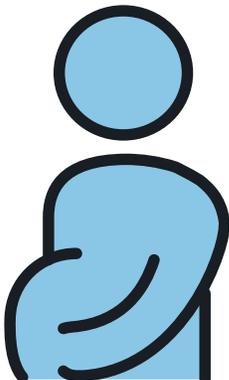
- les fréquentations



- les relations



- les expériences sexuelles



- la grossesse



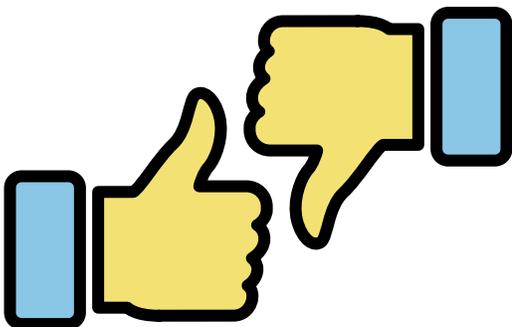
Comme les jeunes autistes ne reçoivent pas l'éducation à la santé sexuelle dont ils et elles ont besoin, plusieurs cherchent des informations sur Internet.



Cette recherche d'informations en ligne peut parfois être dangereuse, car on risque de rencontrer de mauvaises personnes ou d'apprendre de fausses informations.



Il est important que les parents, les personnes enseignantes et d'autres prestataires de services enseignent aux jeunes autistes les choses qu'ils et elles **veulent** et **doivent** connaître.



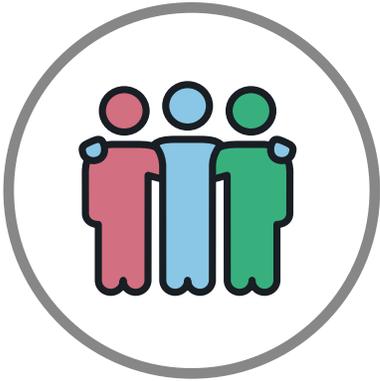
L'éducation à la santé sexuelle doit inclure des informations sur les moyens d'avoir des expériences positives et de prévenir les expériences négatives.

## **Section 3:**

# **Principes importants pour la promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes**

Voici 14 principes importants pour la promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes.

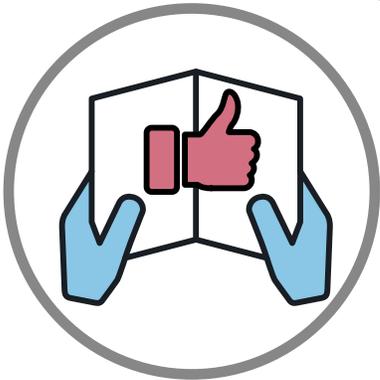
La promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes :



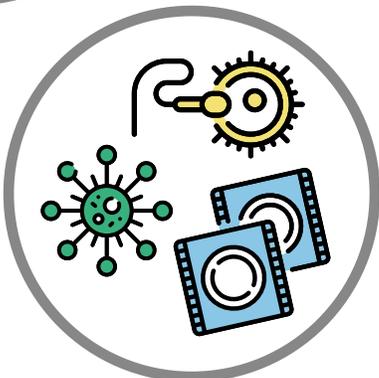
1. est accessible à toutes les personnes



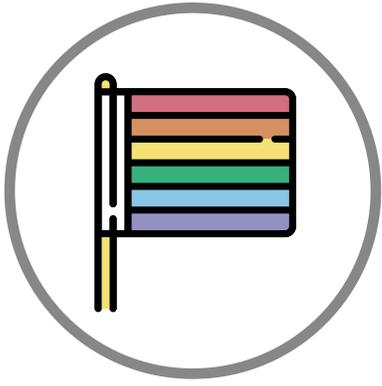
2. fait la promotion des droits humains



3. fournit des informations vraies



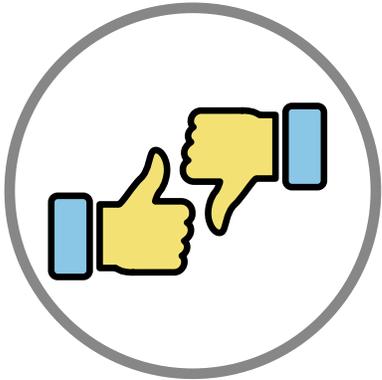
4. enseigne de nombreux sujets liés à la santé sexuelle



5. inclut les expériences des personnes 2ELGBTQINA+



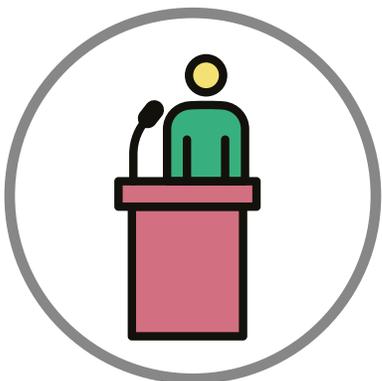
6. fait la promotion de l'égalité des genres



7. enseigne comment avoir des expériences positives et prévenir les expériences négatives



8. enseigne des sujets qui sont importants en ce moment



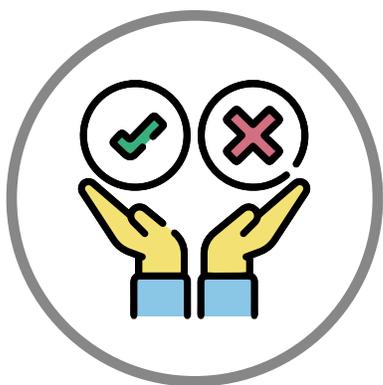
9. est fournie par des personnes qui connaissent très bien la santé sexuelle



10. accepte les différences des autistes



11. tient compte de l'impact de différentes identités sur les expériences des jeunes autistes



12. encourage les jeunes autistes à faire leurs propres choix concernant leurs objectifs et les soutiens nécessaires



13. met l'accent sur ce que les jeunes autistes font bien, pour les soutenir dans les domaines où ils/elles peuvent avoir des besoins



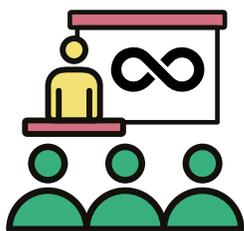
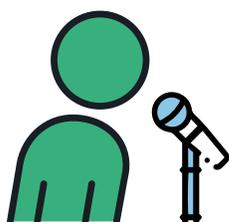
14. essaie de ne pas causer de traumatismes aux jeunes autistes

## **Section 4:**

# **Lignes directrices pour la promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes autistes**

# Ligne directrice I :

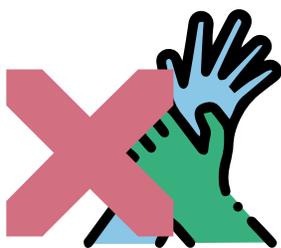
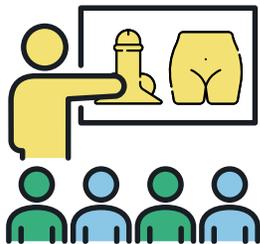
## Promouvoir la sensibilisation à l'autisme et son acceptation



- Considérer l'autisme comme une différence qui doit être acceptée, et en parler de cette façon
- Organiser des campagnes publiques pour lutter contre le capacitisme
- Fournir aux prestataires de services une éducation et une formation sur la neurodiversité
- Apprendre aux jeunes non autistes à accepter les différences des personnes autistes
- Enseigner l'autisme dans les cours de santé sexuelle des jeunes non autistes
- Donner aux jeunes autistes et non autistes l'occasion de se rencontrer et d'apprendre à se connaître

## Ligne directrice 2 :

### Fournir une éducation à la santé sexuelle aux jeunes autistes



- Enseigner l'éducation à la santé sexuelle d'une manière compréhensible pour tou-te-s les jeunes autistes
- Renseigner les jeunes autistes sur leurs droits sexuels
- Fournir aux jeunes autistes plus d'information sur la prévention des abus
- Aider les jeunes autistes et les jeunes non autistes à mieux communiquer entre eux/elles
- Fournir aux jeunes autistes des informations sur les différences des non-autistes, sans suggérer que les façons de faire des non-autistes sont meilleures

## Ligne directrice 3 :

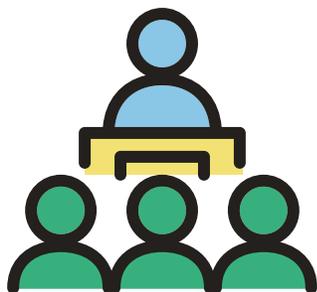
### Donner aux jeunes autistes des occasions de contribuer au développement de l'éducation et des services en matière de santé sexuelle



- Enseigner des compétences de leadership aux jeunes autistes



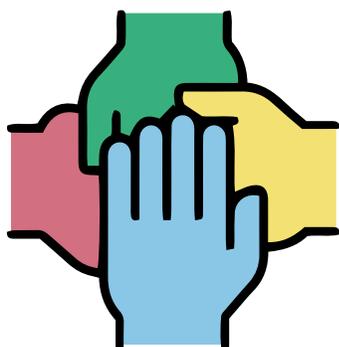
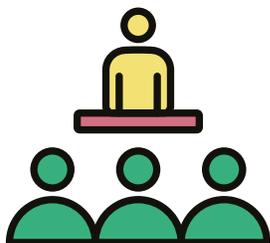
- Consulter différent-es jeunes autistes dans le développement de l'éducation et des services en matière de santé sexuelle



- Trouver ou créer des occasions pour que les jeunes autistes soient des leaders dans le développement d'informations et de projets sur la santé sexuelle

## Ligne directrice 4 :

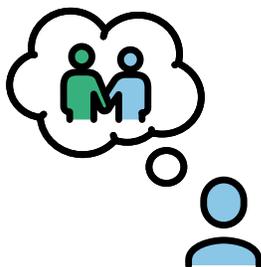
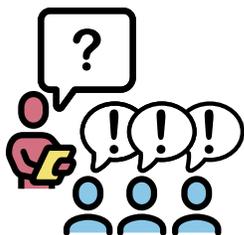
### Aider les prestataires de services et les familles à se sentir plus à l'aise de promouvoir la santé sexuelle auprès des jeunes autistes



- Fournir une formation aux prestataires de services
- Améliorer la prévention des abus et la réponse à ceux-ci dans les milieux qui fournissent des services aux jeunes autistes
- Les prestataires de services devraient aider les parents et les familles à promouvoir la santé sexuelle des jeunes autistes
- Les prestataires de services devraient travailler à améliorer la santé sexuelle des jeunes autistes avec les parents, les familles et les jeunes eux/elles-mêmes

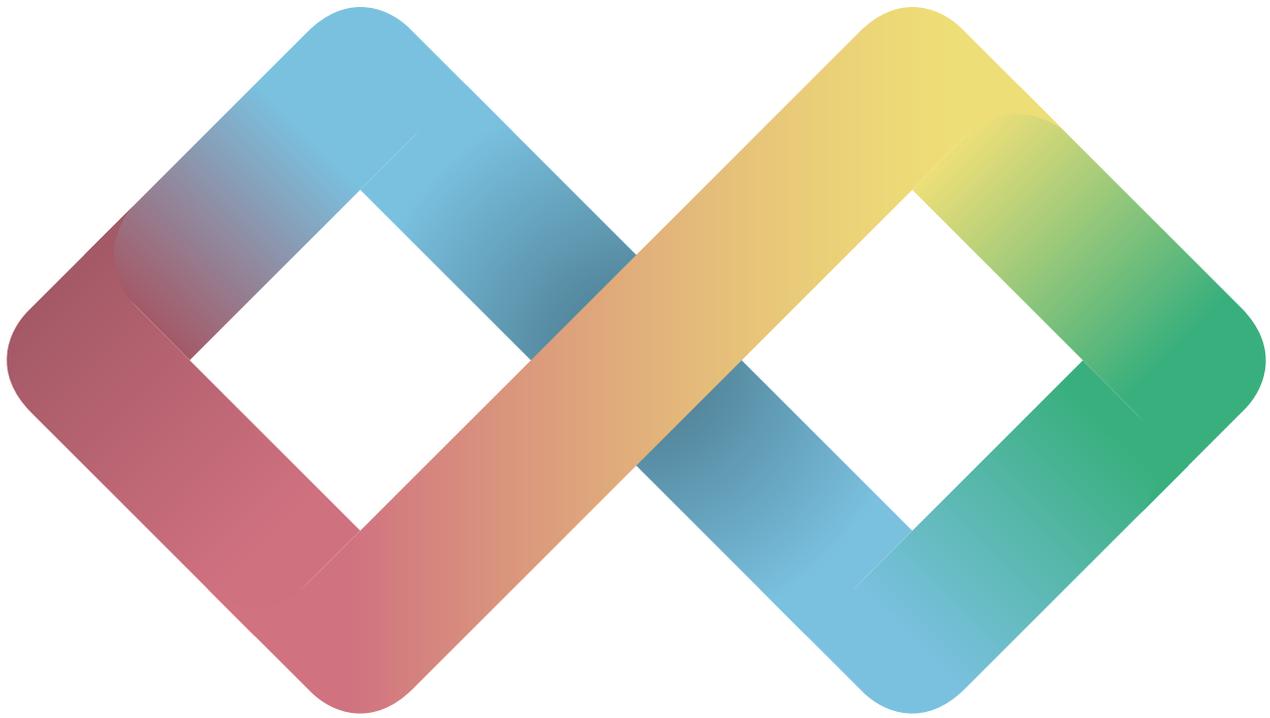
## Ligne directrice 5 :

### Faire plus de recherches sur les besoins de santé sexuelle des jeunes autistes



- Des recherches pour savoir comment les jeunes autistes définissent la santé sexuelle
- Des recherches sur les éléments pour améliorer la santé sexuelle des jeunes autistes
- Des recherches sur les expériences et les besoins des jeunes autistes dans toute leur diversité
- Des recherches sur les impacts des sensibilités sensorielles sur la santé sexuelle des jeunes autistes
- Des recherches sur les difficultés rencontrées par certain-es jeunes autistes pour trouver un-e partenaire ou rester en relation
- Des recherches sur les moyens de prévenir les abus de personnes autistes





318032s4CJHS